



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ  
3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 18 / 01 / 2016

Αριθ. Πρωτ.: 2

Ταχ. Δ/νση: Σχολή Ουρσουλινών -  
Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506  
E-mail: [klouvatossch.gr](mailto:klouvatossch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://klouvatossch.gr>

**ΠΡΟΣ**

1) Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε.  
& Δ. Ε. Ν. Αιγαίου  
(Τμήμα Επιστημονικής &  
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης  
Α/θμιας Εκπ/σης)

2) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων  
**Κοινοποίηση:**

Δημοτικά Σχολεία 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας  
Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης  
Ν. Κυκλάδων

**Θέμα: «Ενημέρωση – προτάσεις για λειτουργικά ζητήματα σχολείων».**

**ΣΧΕΤΙΚΟ: ΦΕΚ 1340/2002: «ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ, ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ»**

Σας ενημερώνουμε για τα παρακάτω ζητήματα που απασχολούν τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των σχολείων της περιφέρειας ευθύνης μας, όπως αυτά προέκυψαν από τη συζήτηση κατά τις πρόσφατες συσκέψεις και τηλεδιασκέψεις μας, συνοδευόμενα από σχετικές προτάσεις:

1. Επικρατεί έντονος προβληματισμός από γονείς και εκπαιδευτικούς για το ρυθμό και το βαθμό στελέχωσης των σχολείων κατά το σχολικό έτος 2015-2016. Χαρακτηριστικά σας αναφέρουμε ότι:
  - υπάρχουν πολυθέσια σχολεία που λειτουργούν χωρίς καμία ειδικότητα στο πρωινό ωράριο, π.χ. Δ. Σ. Καρτεράδου Θήρας,
  - Υπάρχουν ΕΑΕΠ σχολεία που ακόμη δε λειτουργούν πλήρως, π.χ. 3<sup>ο</sup> Δ. Σ. Νάξου,
  - πολυθέσια σχολεία σε πολύ αναπτυγμένες τουριστικά περιοχές δεν έχουν Αγγλικά, όπως το Δ. Σ. Μεσαριάς-Βόθωνα, καθώς και τα Δ. Σ. Πύργου-Μεγαλοχωρίου και Οίας Θήρας, τα οποία για 2<sup>η</sup> χρονιά αντιμετωπίζουν το ίδιο πρόβλημα,
  - πολυθέσια σχολεία δε διαθέτουν εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής, όπως τα Δ. Σ. Πύργου-Μεγαλοχωρίου και Καρτεράδου Θήρας (στο 2<sup>ο</sup> τοποθετήθηκε πρόσφατα εκπαιδευτικός ΠΕ 70 – δάσκαλος για την κάλυψη των συγκεκριμένων ωρών).
  - τα ολιγοθέσια σχολεία της Νάξου για πολλοστή συνεχή χρονιά δε

διαθέτουν καμία ειδικότητα, π.χ. 3/θέσιο Δ. Σ. Κυνιδάρου και 3/θέσιο Δ. Σ. Δαμαριώνα,

- ολοήμερο λειτουργεί σε ελάχιστα ολιγοθέσια, ούτε ακόμη σε 3/θέσια όπως Δ. Σ. Κυνιδάρου και Δ. Σ. Δαμαριώνα,

**Προτείνουμε** ως αναγκαιότητα ο σχεδιασμός των προσλήψεων και η διαχείριση των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό στην περιοχή μας να λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες της νησιωτικότητας, της απομόνωσης, των δυσκολιών πρόσβασης και ιδίως τη συνταγματική απαίτηση για εξασφάλιση ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης και αντιστάθμιση των εμποδίων για τους μαθητές των απομακρυσμένων περιοχών. Η στελέχωση των παραπάνω σχολείων θα πρέπει να γίνεται από την πολιτεία κατά απόλυτη προτεραιότητα με στόχο τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων που προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Ειδικότερα:** Προτείνουμε την αξιοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για διδασκαλία επιμέρους μαθημάτων, όπου δεν είναι εφικτή η δια ζώσης παρουσία αντίστοιχου εκπαιδευτικού προσωπικού. Π.χ., τα μαθήματα των αγγλικών, αλλά και της 2<sup>ης</sup> ξένης γλώσσας, της μουσικής, των εικαστικών, της πληροφορικής κ.ο.κ. θα μπορούσαν να διδάσκονται κανονικά από απόσταση (με τηλεδιάσκεψη ή/και ασύγχρονα) σε απομακρυσμένα σχολεία από αντίστοιχο εκπαιδευτικό. Η πολιτεία θα πρέπει να δει πολύ σοβαρά την προοπτική αυτή, καθώς η τεχνολογία πλέον και οι υποδομές των σχολείων μπορούν να υποστηρίξουν τέτοιες λειτουργίες.

2. Το εφαρμοζόμενο μοντέλο διαχείρισης των πλεοναζουσών διδακτικών ωρών έχει ως αποτέλεσμα δεκάδες ώρες εβδομαδιαίως να χάνονται ή να διατίθενται κατά το δοκούν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα σχολείου, στο οποίο πλεονάζουν 11 ώρες καθηγητή φυσικής αγωγής από την αρχή του σχολικού έτους, οι οποίες επίσημα δεν μπορούν να διατεθούν για διδακτικούς σκοπούς. Η εκκρεμότητα αυτή συνεχίζεται μέχρι σήμερα εν αναμονή της έναρξης λειτουργίας δύο ολοήμερων σχολείων, στα οποία σχεδιάζεται να διατεθούν τελικά οι παραπάνω ώρες.

**Προτείνουμε** την εξαρχής (από το Σεπτέμβρη) λήψη Απόφασης από τον Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης για τον τρόπο διάθεσης των πλεοναζουσών ωρών, όπου και όποτε αυτές προκύπτουν. Η απόφαση αυτή μπορεί να προβλέπει, ανάλογα με τον αριθμό των πλεοναζουσών ωρών ή και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε τύπου σχολείου, πού θα διατίθενται αυτές κατά προτεραιότητα. Π.χ. αν πλεονάζουν μέχρι 3 ώρες, αυτές να διατίθενται για ενισχυτική διδασκαλία, αν πλεονάζουν περισσότερες, ένας αριθμός τους να διατίθεται για ενισχυτική διδασκαλία και οι υπόλοιπες για γραμματειακή υποστήριξη ή άλλο έργο κ.ο.κ. Με τον τρόπο αυτό θα αξιοποιούνται αυτόματα από το σχολείο όλες οι πλεονάζουσες διδακτικές ώρες χωρίς καμία απώλεια.

3. Οι οδηγίες για τη διαχείριση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), δεν έχουν λάβει υπόψη τις ιδιαίτερες διδακτικές ανάγκες του ολιγοθέσιου, στο οποίο το υποχρεωτικό ωράριο είναι 25 ώρες και είναι δυνατόν να απαιτούνται επιπλέον και υπερωρίες. Συνεπώς, σε επιμέρους περιπτώσεις καθίσταται πρακτικά αδύνατη η εφαρμογή των 24 ωρών στο πρόγραμμα του

εκπαιδευτικού μέσω ΠΔΕ.

**Προτείνουμε την επανεξέταση του τρόπου διαχείρισης του διδακτικού χρόνου των παραπάνω εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαίτερες διδακτικές ανάγκες του ολιγοθέσιου σχολείου.**

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες για την αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος  
3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημ. Εκπ/σης υκλάδων**

**Κλουβάτος Κων/νος**