



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 30/ 09 / 2016

Αριθ. Πρωτ.: 112

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περιφ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2016-2017»**

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεκινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή έναρξη και πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επειδή δίνουμε μεγάλη βαρύτητα στις κατευθύνσεις και οδηγίες που παρέχουμε στην αρχή του σχολικού έτους, δεδομένης της καθοριστικής σημασίας τους για το συνολικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου και την προληπτική αντιμετώπιση ενδεχόμενων παιδαγωγικών – διδακτικών ζητημάτων, η δράση μας και φέτος θα έχει εμπροσθοβαρή χαρακτήρα. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Άμεσα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, κρίνεται απαραίτητο να πραγματοποιηθεί

παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντρίες των πολυθέσιων Σχολείων και με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων της Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, προκειμένου δοθούν οι απαραίτητες οδηγίες για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι συναντήσεις συνεργασίας με τους διευθυντές – προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα σχολεία των νησιών, θα προηγηθεί, ωστόσο, τηλεδιάσκεψη και τηλεφωνική επικοινωνία για τις πρώτες οδηγίες. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων αυτών και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους. Ήδη πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω συναντήσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 6/9/2016, ώρα 08.00 – 09.30	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Σχολείων
2	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου	Νάξος, Σχολή Ουρσουλινών – Κάστρο Χώρας Νάξου	Τρίτη 7/9/2016, ώρα 08.00 – 09.30	Όλοι οι Διευθυντές - Προϊστάμενοι των Δ. Σ. Νάξου

Στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθεί σύσκεψη με τους Δ/ντές των Δ. Σ. της Μυκόνου στις 18/10/2016.

Τα θέματα που μας απασχολούν στις συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των σχολείων κατά το α' τετράμηνο είναι:

(α) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας, (β) Οργάνωση-λειτουργία των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (γ) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (δ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (ε) Υλοποίηση αντισταθμιστικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς – σχολικής βίας, (ζ) συνεργασία σχολείου – οικογένειας - πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (η) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, (θ) ζητήματα που τίθενται από τους διευθυντές – προϊσταμένους των σχολείων.

Φέτος, θα μας απασχολήσουν σε σημαντικό βαθμό και οι αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα του ενιαίου τύπου δημοτικού σχολείου.

2. Επισκέψεις στα σχολεία

Καταρτίζεται και θα ξεκινήσει άμεσα η υλοποίηση προγράμματος επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου, της Θήρας και της Μυκόνου, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματιστούν εν καιρώ, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και τον εναπομείναντα αριθμό μετακινήσεων. Οι επισκέψεις μας θα ανακοινώνονται εγκαίρως στα σχολεία και τις προϊστάμενες αρχές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του ιστοχώρου μας. Οι επισκέψεις στα σχολεία

της Θήρας και της Μυκόνου θα συνδυαστούν με το επιμορφωτικό έργο, όπως αυτό παρουσιάζεται αδρομερώς στο σχετικό κεφάλαιο και ακολούθως θα καταρτιστεί και θα υλοποιηθεί λεπτομερές πρόγραμμα επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι, με βάση τις αρμοδιότητές μας:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης, με βάση και τον πρόσφατο εξορθολογισμό της,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η προώθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Αδρομερές πρόγραμμα παιδαγωγικών – καθοδηγητικών επισκέψεων:

α/α	νησί	σχολείο	χρόνος
1	Μύκονος	1 ^ο Δ. Σ. Μυκόνου	18/10/2016
		2 ^ο Δ. Σ. Μυκόνου	19/10/2016
		Δ. Σ. Άνω Μεράς Μυκόνου	20/10/2016
		Ιδ. Δ. Σ. «Σύγχρονη Παιδεία»	20/10/2016
2	Νάξος	Δ. Σ. Απεράθου	11/10/2016
		Δ. Σ. Μονής	
		Δ. Σ. Δανακού	12/10/2016
		Δ. Σ. Φιλωτίου	13/10/2016
		3 ^ο Δ. Σ. Νάξου	
4 ^ο Δ. Σ. Νάξου	14/10/2016		
	Υπόλοιπα σχολεία Νάξου	Νοέμβριος και Δεκέμβριος *	
3	Θήρα - Θηρασία	Δ. Σ. Θηρασίας	1/11/2016
		Δ. Σ. Οίας	
		Δ. Σ. Ακρωτηρίου	2/11/2016
		Δ. Σ. Εμπορείου	
		Δ. Σ. Πύργου – Μεγαλοχωρίου	3/11/2016
Δ. Σ. Επισκοπής Γωνιάς			
Δ. Σ. Μεσαριάς – Βόθωνα	4/11/2016		
Δ. Σ. Καρτεράδου			
	Δ. Σ. Φηρών		
4	Υπόλοιπα νησιά	Δ. Σ. Δονούσας, Κουφονησίων, Ηρακλείας, Σχοινούσας και Ανάφης	Νοέμβριος και Δεκέμβριος, όποτε βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος

* οι ακριβείς ημερομηνίες θα προγραμματίζονται εγκαίρως, σε συνάρτηση με τις υπόλοιπες δράσεις μας

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης και της έναρξης λειτουργίας των Ολοήμερων Τμημάτων των σχολείων (εντός Οκτωβρίου) θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιούνται και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται στο γραφείο μας (Σχολή Ουρσουλινών) συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, η οποία ορίζεται και ημέρα παρουσίας του Σχολικού Συμβούλου στο Γραφείο του. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων μπορεί να γίνουν και στο αντίστοιχο σχολείο παρουσία του Δ/ντή / Προϊσταμένου του σχολείου και μετά από συνεννόηση μαζί του.

Ανοιχτές συγκεντρώσεις γονέων – κηδεμόνων θα οργανώνονται επίσης κατά περιοχή ή σχολείο για ενημέρωση – συζήτηση για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος τους. Ήδη πραγματοποιήθηκε μία τέτοια συνάντηση στη Νάξο (28/9/2016) και θα επιδιωχθεί η διοργάνωση μίας δεύτερης συγκέντρωσης γονέων στην ορεινή Νάξο, μίας στη Θήρα και μίας στη Μύκονο, ενώ οι συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών των απομακρυσμένων σχολείων θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα αντίστοιχα σχολεία. Θέματα που τίθενται υπό συζήτηση – ενημέρωση είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Σημαντικότερες πρόσφατες αλλαγές στη λειτουργία των σχολείων
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Σχολική Βία - Εκφοβισμός

Β. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της μεγάλης διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα μετά και την προσθήκη της Μυκόνου στην περιφέρεια ευθύνης μας, θα λάβει και πάλι υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτέμβρη)

προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. Έργου σχολ. έτους 2016-2017	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 6/9/2016, ώρα 09.30 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Θήρας
2	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. Έργου σχολ. έτους 2016-2017	Νάξος, 3 ^ο Δημ. Σχολείο Νάξου	Τρίτη 7/9/2016, ώρα 09.30 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Νάξου

Τα επιμέρους θέματα των Ημερίδων Θήρας και Νάξου ήταν:

1. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτιών
2. Σημαντικότερες αλλαγές στη λειτουργία του σχολείου
3. Θέματα προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου
4. Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – Διαφοροποίηση διδασκαλίας – κατ' οίκον εργασίες κ.ο.κ.
5. Πρόληψη Σχολικής Βίας – Εκφοβισμού
6. Δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών σχολείου με άλλους φορείς. Σύντομη ενημέρωση από Πρεσβευτή eTwinning για το Ν. Αιγαίο.

Στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθούν **απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις εργαστηριακού χαρακτήρα για κάθε τάξη ξεχωριστά** με θέμα: «**Σχεδιασμός διδακτικών διαδικασιών – Διαχείριση διδακτέας ύλης**». Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν οι δυνατότητες προσαρμογών της διδακτέας ύλης, η αξιοποίηση πρόσθετου υλικού, η αξιοποίηση των ΤΠΕ και των διδακτικών επισκέψεων με βάση και τον πρόσφατο εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης. Θα συζητηθούν επίσης ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις και τρόποι διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Ήδη αυτός ο κύκλος συναντήσεων ολοκληρώθηκε στη Νάξο, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα (1,2 και 3), και θα υλοποιηθεί αντίστοιχα και στη Μύκονο (παρακάτω πίνακας 5, 6 και 7) και στη Θήρα (παρακάτω πίνακας 8, 9 και 10).

α/α	Ομάδα-στόχος συνάντησης	Τόπος	Χρόνος	Αριθμός μελών ομάδας
1	Δάσκαλοι – δασκάλες Α' - Β' τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας	Τετάρτη, 14/9/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
2	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ' - Δ' τάξεων Δημ. Σχολείων Νάξου		Πέμπτη, 15/9/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
3	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε' - ΣΤ' τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου		Πέμπτη, 15/9/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
4	Δάσκαλοι – δασκάλες 1/θέσιων και 2/θέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου		Παρασκευή, 16/9/2016	17 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
5	Δάσκαλοι – δασκάλες Α' - Β' τάξης Δημ. Σχολείων Μυκόνου	1 ^ο Δ. Σ. Μυκόνου	Τρίτη, 18/10/2016	14 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
6	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ' - Δ' τάξης Δημ. Σχολείων Μυκόνου		Τετάρτη, 19/10/2016	14 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
7	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε' - ΣΤ' τάξης Δημ. Σχολείων Μυκόνου		Πέμπτη, 19/10/2016	14 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

8	Δάσκαλοι – δασκάλες Α΄ - Β΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας	Δ. Σ. Φηρών	Τρίτη, 1/11/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
9	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ΄ - Δ΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		Τετάρτη, 2/11/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
10	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε΄ - ΣΤ΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		Πέμπτη, 3/11/2016	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

Στον ίδιο κύκλο συναντήσεων προγραμματίστηκε και υλοποιήθηκε ξεχωριστή δώρη εξ αποστάσεως επιμορφωτική συνάντηση (τηλεδιάσκεψη) με τους εκπ/κούς των Δ. Σ. **Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλείας, Κουφονησίων, Θηρασίας και Ανάφης**, ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
5	Δίωρη Ενημερωτική – επιμορφωτική Τηλεδιάσκεψη με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. Έργου σχολ. έτους 2016-2017	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	Πέμπτη 29/9/2016, ώρα 12.00 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Δονούσας, Σχοινούσας, Κουφονησίων, Ηρακλείας, Θηρασίας και Ανάφης

Τα θέματα της 4ης και 5ης συνάντησης εξειδικεύτηκαν στα εξής:

(α) Οργάνωση και λειτουργία μονοθέσιου – διθέσιου Δημ. Σχολείου,

(β) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου,

(γ) Διαχείριση της διδακτέας ύλης, του διδακτικού και μαθησιακού χρόνου στο ολιγοθέσιο σχολείο.

(δ) Θέματα ασφάλειας σχολικού χώρου – ενέργειες πρόληψης – Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο - επιτήρηση μαθητών.

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα αξιοποιηθούν και πάλι (α) η σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης ο δικτυακός τόπος μας <http://klouvatos.mysch.gr> θα συνεχίσει να ενημερώνεται και να εμπλουτίζεται με χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση, καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και την ανάδειξη των «καλών πρακτικών» και δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Ξεινώνει άμεσα η διεξαγωγή διαδικτυακής Έρευνας για την Ανίχνευση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης μέσω της εφαρμογής εγγράφων της google. Σε διαδικτυακή φόρμα - ερωτηματολόγιο θα ζητηθεί και φέτος από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους για τη φετινή σχολική χρονιά. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες τόσο του τρέχοντος τετραμήνου όσο και του τρέχοντος σχολικού έτους.

Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους

εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Γενικά, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και με (α) τις απαιτήσεις του «Ενιαίου Τύπου Δημοτικού Σχολείου», (β) τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης όλων των μαθημάτων, (γ) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (δ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και (ε) τις εκάστοτε κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής.

2. Άλλες επιμορφωτικές δράσεις

Η επιμορφωτική δράση για το Α' τετράμηνο, πέρα από τις δύο αρχικές Ημερίδες σε Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, έχει προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε όποια σχολεία εκδηλώσουν ενδιαφέρον (εκτός ωραρίου-απόγευμα). Τα θέματα θα προτείνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μετά από σχετική πρόσκληση που θα αποσταλεί σύντομα από το Σχολικό Σύμβουλο.
- (β) Θα επιδιωχθεί η πραγματοποίηση μίας (1) ημερίδας στη Νάξο και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου (η αντίστοιχη της Μύκονου έχει ήδη προγραμματιστεί για το Νοέμβρη). Στα υπόλοιπα νησιά, λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών, η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών και θα γίνεται κατά κύριο λόγο εκτός ωραρίου. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκληθούν να συνεργαστούν, κατά περίπτωση, οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου ή άλλοι κατά περίπτωση επιστήμονες, ανάλογα με το θέμα που θα επιλεγεί. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, είτε ως εισηγητές είτε αναλαμβάνοντας την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών ή μικροδιδασκαλιών. Ο ακριβής χρόνος και τα θέματα των ημερίδων θα καθοριστούν εν ευθέτω χρόνω.
- (γ) Ανά τάξη επιμορφωτικές ημερίδες εντός διδακτικού ωραρίου (8.00-14.00) με συμπερίληψη δειγματικής διδασκαλίας.
- (δ) Για τα ολιγοθέσια (μονοθέσια – διθέσια) δημοτικά σχολεία της Νάξου θα πραγματοποιηθεί και ξεχωριστή ημερίδα (8.00-14.00) σε κάποιο ολιγοθέσιο σχολείο, που θα περιλαμβάνει και δειγματική διδασκαλία.
- (ε) Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων δημιουργούνται και πάλι ομάδες εξ αποστάσεως επιμορφούμενων σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- (στ) Μελετάται, επίσης, σε συνεργασία με το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, η συνέχιση κάποιου από τα ήδη πραγματοποιηθέντα εξ αποστάσεως επιμορφωτικά προγράμματα (Διαφοροποίηση Διδασκαλίας, ασφάλεια στο διαδίκτυο).
- (ζ) Θα ζητηθούν και φέτος προτάσεις εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση εργαστηρίων εκτός εργασιακού ωραρίου για συγκεκριμένα παιδαγωγικά ή διδακτικά ζητήματα, στα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Επιπροσθέτως, θα συνεργαστούμε και πάλι με τους Υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για τα επιμορφωτικά εργαστήρια και τις επισκέψεις σε σχολικές τάξεις που πρόκειται να υλοποιηθούν από τα ΕΚΦΕ.

Τέλος, έχει ήδη σχεδιαστεί και θα υλοποιηθεί εντός Νοεμβρίου ξεχωριστή Ημερίδα στη Μύκονο για θέματα διδακτικής επιμέρους μαθημάτων με τη συμμετοχή των λοιπών Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Επιπ/σης Ν. Κυκλάδων και της Προϊσταμένης ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου, υπό την αιγίδα του Τμήματος ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από τις κατευθύνσεις που δίνονται κατά την έναρξη του σχολικού έτους, στο πλαίσιο (α) των επισκέψεων στα σχολεία, (β) της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς, (γ) των επιμορφωτικών συναντήσεων με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) της στήριξης και ανάδειξης των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) της στήριξης των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) της συνεργασίας με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και λοιπούς φορείς. Μέσα από τις παραπάνω δράσεις εισάγονται οι ελάχιστες εκπαιδευτικές αλλαγές, όπως η πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας - Εκφοβισμού, η αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών του Ψηφιακού Σχολείου, το Κοινωνικό Σχολείο, οι αντισταθμιστικοί θεσμοί εκπαίδευσης κ.ο.κ. Φέτος, η καθοδήγηση θα επικεντρωθεί στην εφαρμογή στην πράξη του εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης.

Στα σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών καταβάλλεται ήδη προσπάθεια να ενεργοποιηθούν Φροντιστηριακά Τμήματα και Τάξεις Υποδοχής, ενώ σε σχολεία στα οποία συγκεντρώνονται τρεις τουλάχιστον γνωματεύσεις για μαθησιακές δυσκολίες θα υποστηριχτεί η στελέχωση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης.

Η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής πραγματώνεται επίσης μέσα από τη συνεργασία με τις κατά τόπους Δημοτικές Αρχές για θέματα βελτίωσης των σχολικών υποδομών και υλικοτεχνικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων. Ήδη έχει αποσταλεί σχετικό έγγραφο στο Δήμο Νάξου & Μ. Κυκλάδων για τεχνολογική υποστήριξη των αντίστοιχων δημοτικών σχολείων.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, την καθημερινή επικοινωνία με τους συναδέλφους θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την

οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης, τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

Παράλληλα, θα παρασχεθεί η απαιτούμενη επιστημονική υποστήριξη στο σχεδιασμό του μεθοδολογικού πλαισίου των υλοποιούμενων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Θέματα) ή ενδεχόμενων ερευνών δράσης και της πρόληψης της Σχολικής Βίας - Εκφοβισμού.

Η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών, που θα ξεκινάει άμεσα και θα ολοκληρωθεί στα μέσα του Οκτώβρη, θα αποτελέσει καθοριστική παράμετρο για το σχεδιασμό της επιστημονικής – παιδαγωγικής μας καθοδήγησης και εποπτείας. Ουσιαστική επιμόρφωση, ενημέρωση και καθοδήγηση παρέχεται καθημερινά και μέσω του διαδικτυακού μας τόπου <http://klouvatos.mysch.gr> για τα σημαντικότερα θέματα παιδαγωγικού και διδακτικού ενδιαφέροντος.

Ε. Διδακτικό Έργο – Συμμετοχή σε Επιστημονικές Δραστηριότητες

Το διδακτικό μας έργο, πέρα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, υλοποιείται κατά κύριο λόγο μέσα από στις δειγματικές διδασκαλίες, οι οποίες κρίνονται εξαιρετικά χρήσιμες για τους εκπαιδευτικούς. Υλικό από επιμέρους διδακτικές προτάσεις γίνεται προσβάσιμο σε όλους μέσα από τον ιστότοπό μας (βλέπε διδακτική πρόταση για υπέρβαση δεκάδας). Διδακτικές παρεμβάσεις γίνονται και επί τη ευκαιρία των καθοδηγητικών επισκέψεων σε σχολικές τάξεις. Διδακτικό έργο γίνεται και στο πλαίσιο επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων, όποτε αυτό προκύπτει. Επίσης, διατελώντας μέλος διαφόρων Μητρώων Επιμορφωτών (ΕΚΔΔΑ, Φιλαναγνωσία, Δράσης 4 Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και Δράσης 7 Πανεπιστημίου Αιγαίου, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΙΕΠ, αναμένω τις σχετικές προσκλήσεις. Θα συνεχιστεί και φέτος η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση», το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει μέσα στο πρώτο τετράμηνο του σχολικού έτους.

Παράλληλα, συμμετέχω με επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και σε επιστημονικές και κριτικές επιτροπές συνεδρίων και περιοδικών (<http://neospaidagogos.gr/periodiko/committees.html>, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο e-twinning).

Στ. Συνεργασία με άλλους φορείς

Έχει ήδη ξεκινήσει στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως η στελέχωση και η κατάρτιση

των ωρολογίων προγραμμάτων, αλλά και γενικότερα για τη διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής. Ήδη, πραγματοποιήθηκε κοινή σύσκεψη με ευθύνη του Τμήματος ΕΠΚ Π.Ε. της Περιφερειακής Δ/νσης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για το συντονισμό των ενεργειών όλων των παραπάνω.

Η στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα συνεχιστεί και με τη Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες, το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων (ενημέρωση εκπ/κών για τα επιμορφωτικά του προγράμματα, συνδιοργάνωση εξ αποστάσεως επιμόρφωσης), τα ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (διοργάνωση επιμορφωτικών εργαστηρίων, επισκέψεις σε σχολικές τάξεις), το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Κυκλάδων, το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας» Κυκλάδων (βιωματικά εργαστήρια σε ομάδες εκπαιδευτικών, διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης, τους Πρεσβευτές E-twinning και TeachersForEurope, το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων και όσους φορείς εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο παιδαγωγικό έργο.

Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Συνεχής συνεργασία επίσης θα υπάρχει με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και τη βελτίωση των όρων υγιεινής τους και (γ) τους κατά τόπους επιστημονικούς συλλόγους και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος