



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ
ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΗ ΝΑΞΟ

Νάξος, 9/ 1 / 2017

Αριθ. Πρωτ.: 2

Ταχ. Δ/νση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου
Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017»

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β΄ τρίμηνο του σχολικού έτους 2016-2017 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Εισαγωγικά

Κατά το δεύτερο τρίμηνο του σχολ. έτους 2016-2017 (Ιανουάριος - Μάρτιος 2017) η δράση μας θα επικεντρωθεί (α) στην παρακολούθηση της εφαρμογής των αλλαγών στη διδακτέα ύλη, (β) στη διεξαγωγή δειγματικών διδασκαλιών – ημερίδων και (γ) στην εφαρμογή του «προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο». Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό τη συνέχιση της ομαλής πορείας της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του εκπαιδευτικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα συνεχιστεί η επιμορφωτική δράση μας με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν ήδη καταγραφεί κατά την αρχική διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών.

Ειδικότερα, το β΄ τρίμηνο θα περιλαμβάνει δράσεις και πρωτοβουλίες όπως:

- (α) Συσκέψεις με τους Δ/ντές – Προϊστάμενους των σχολείων Νάξου και Θήρας (εντός Ιανουαρίου) και, αντίστοιχα, τηλεδιασκέψεις με τους Προϊστάμενους των σχολείων των υπόλοιπων νησιών για το συντονισμό των ενεργειών και την παροχή οδηγιών για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

(β) Διεξαγωγή δειγματικών διδασκαλιών. Η διεξαγωγή τους ανά τάξη ή δύο τάξεις ή ανά ομάδα σχολείων (π.χ. ολιγοθέσια) θα λαμβάνει τη μορφή Ημερίδας (8.00-14.00).

(γ) Συνέχιση για έκτη χρονιά της εφαρμογής του «Προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» για τους μαθητές Στ' τάξης.

(δ) Συνέχιση της συμμετοχής μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση».

(ε) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για παρουσίαση πειραμάτων σε σχολικές τάξεις (πρωί) και σε εκπαιδευτικούς (απογευματινά εργαστήρια).

(στ) Συνέχιση της συνεργασίας με το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας Κυκλάδων» για την υλοποίηση δράσεων για τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας.

(ζ) Πιθανή υλοποίηση ταχύρρυθμου επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα: «σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις-εργαστηριακή εφαρμογή». Η υλοποίηση του σεμιναρίου θα γίνει εφόσον υπάρξει ο απαιτούμενος χρόνος και το ανάλογο ενδιαφέρον συμμετοχής από τους εκπ/κούς.

B. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

B.1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Οι πρώτες συνεργασίες του β' τριμήνου 2016-2017 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων στο πλαίσιο της υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου θα γίνουν ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Σύσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Νάξου	Νάξος, 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Συντονισμός ενεργειών - οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Τρίτη 17/1/2017, ώρα 12.00 – 14.00	10 Διευθυντές – Προϊστάμενοι πολυθέσιων Δ. Σ. Νάξου
2	Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Θήρας	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	Συντονισμός ενεργειών - οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Τετάρτη 18/1/2017, ώρα 12.00 – 14.00	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι σχολείων Θήρας
3	Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές Δημ. Σχολείων Μυκόνου	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	Συντονισμός ενεργειών - οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Πέμπτη 19/1/2017, ώρα 12.00 – 14.00	4 Διευθυντές σχολείων Μυκόνου
4	Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Δονούσας, Κουφονησίων, Σχοινούσας, Ηρακλείας, Θηρασίας και Ανάφης	Νάξος, Γραφείο Σχολ. Συμβούλου	Συντονισμός ενεργειών - οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Παρασκευή, 20/1/2017, ώρα 12.00 – 14.00	6 Προϊστάμενοι Σχολείων

Η σύσκεψη με τους-τις προϊσταμένους-ες των μονοθέσιων και διθέσιων Δ. Σ. της Νάξου θα γίνει στο πλαίσιο της Γ.1.α. επιμορφωτικής συνάντησης.

Θέματα που θα μας απασχολήσουν στις παραπάνω συσκέψεις, είναι: (α) ο συντονισμός των ενεργειών για τη συνέχιση του εκπαιδευτικού έργου, (β) η πορεία υλοποίησης των σχολικών

δραστηριοτήτων (ευέλικτη ζώνη), (γ) η πορεία υλοποίησης των υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ολοήμερο), (δ) η ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (ε) η παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - προβλήματα συμπεριφοράς, (στ) η πρόληψη – διαχείριση της σχολικής βίας – εκφοβισμού. Θέματα συζήτησης θα προταθούν επίσης από τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

Β.2. Επισκέψεις στα σχολεία: Θα συνεχιστεί και θα ολοκληρωθεί ο πρώτος κύκλος επισκέψεων στα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες θα συναρτηθούν με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια και τις καιρικές συνθήκες. Παράλληλα, θα ξεκινήσει ο δεύτερος κύκλος επισκέψεων σε σχολεία, με βάση τις ανάγκες και τα αιτήματα που θα εμφανίζονται. Το πρόγραμμα των επισκέψεων θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η αλληλοενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης, υπό το πρίσμα και της αναδιάρθρωσης κι εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης.
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων για την περαιτέρω ενίσχυση του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος και επισκέψεις σε επιμέρους τάξεις. Ο ακριβής χρόνος για επιμέρους επισκέψεις θα ανακοινώνεται εγκαίρως, καθώς θα καθοριστεί με βάση τις καιρικές συνθήκες, τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια και τις λουπές υπηρεσιακές μας υποχρεώσεις.

Β.3. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Θα συνεχιστούν οι απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως τα θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας που ακολουθούν:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Οι αλλαγές στο Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο
- Κατ' οίκον μελέτη
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Σχολική βία – εκφοβισμός
- Θέματα που τίθενται από τους γονείς-κηδεμόνες

Οι παραπάνω συναντήσεις θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα σχολεία ευθύνης μας. Η πρώτη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στην ορεινή Νάξο (Φιλώτι) και θα ακολουθήσει αντίστοιχη συνάντηση στη Μύκονο.

Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο μας συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας.

Γ. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Τέλος, με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς, διαφοροποίηση διδασκαλίας) και (β) σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Ως προς τη διδακτική συγκεκριμένων αντικειμένων, θα δοθεί προτεραιότητα (α) στην παραγωγή γραπτού λόγου και (β) επίλυση – δημιουργία προβλήματος, θέματα τα οποία αναδείχθηκαν από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο.

Επίσης θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://klouvatos.mysch.gr>), ο οποίος εμπλουτίζεται συνεχώς και αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για το σκοπό αυτό έχει ενσωματωθεί πρόσφατα και λειτουργεί στην αρχική μας σελίδα κατάλογος διαδραστικών σελίδων padlet ανά τάξη και διδακτικό αντικείμενο, οι οποίες δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να βρίσκουν χρήσιμο υλικό για την τάξη τους και να αναρτούν οι ίδιοι το δικό τους υλικό ή να προτείνουν σχετικές ιστοσελίδες, λειτουργώντας έτσι ως κοινότητα μάθησης και διαδραστική τράπεζα ψηφιακού υλικού για το Δημοτικό Σχολείο.

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, όπου αυτό είναι εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

Γ.1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Σε αδρές γραμμές η επιμορφωτική δράση για το β' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

Γ.1.α. Επιμορφωτικές ημερίδες ανά τάξη ή τάξεις (08.00-14.00) που θα περιλαμβάνουν παρακολούθηση δειγματικής διδασκαλίας. Οι δειγματικές διδασκαλίες θα υλοποιηθούν από το Σχολικό Σύμβουλο ή/και από εκπ/κούς των σχολείων.

Ο σχεδιασμός είναι να υλοποιηθούν όσες είναι χρονικά εφικτές από τις παρακάτω επιμορφωτικές συναντήσεις:

α/α	Τάξη	Σχολείο	Διδακτικό αντικείμενο	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων)
1	1/θέσιο και 2/θέσιο δημ. σχολείο	Νάξος, 1/θ Δημοτικό Σχολείο Χαλκείου Νάξου	Δειγματική Διδασκαλία με αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μονοθέσιο σχολείο – πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισης μαθησιακού και διδακτικού χρόνου – διδακτέας ύλης	Ιανουάριος	Όλοι οι δάσκαλοι των 1/θέσιων και 2/θέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου (19 εκπ/κοί)
2	Α' - Β' τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος	25 δάσκαλοι Α' - Β' τάξης των πολυθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου
3	Γ' - Δ' τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος	20 δάσκαλοι Γ' - Δ' τάξης των πολυθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου
4	Ε' - Στ' τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος	19 δάσκαλοι Ε' - Στ' τάξης των πολυθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου
5	Α' - Β' τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Μάρτιος	31 δάσκαλοι Α' - Β' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
6	Γ' - Δ' τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Μάρτιος	29 δάσκαλοι Γ' - Δ' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
7	Ε' - Στ' τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Μάρτιος	25 δάσκαλοι Ε' - Στ' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
8	Α' - Β' - Γ' τάξη	Μύκονος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Μάρτιος	28 δάσκαλοι Α' - Β' - Γ' τάξης Δημ. Σχολείων Μυκόνου
9	Δ' - Ε' - Στ' τάξη	Μύκονος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Μάρτιος	28 δάσκαλοι Δ' - Ε' - Στ' τάξης Δημ. Σχολείων Μυκόνου

Γ.1.β. Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για διεξαγωγή τόσο απογευματινών επιμορφωτικών εργαστηρίων όσο και υλοποίησης πειραμάτων σε σχολικές τάξεις. Η υποστήριξη της συγκεκριμένης δράσης πραγματοποιείται (α) για μεν τη Νάξο, μέσω της συνεννόησης με τον υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου, της κινητοποίησης των εκπ/κών, της ενημέρωσής τους, της συγκέντρωσης και προώθησης των δηλώσεων ενδιαφέροντος, της συνυπογραφής των βεβαιώσεων συμμετοχής και της παρουσίας μας σε επιμέρους επιμορφωτικές συναντήσεις (β) για μεν τη Θήρα, μέσω της προώθησης των σχετικών προσκλήσεων. Ανοιχτή παραμένει και η πρόσκληση για τους εκπαιδευτικούς των Ε' και Στ' τάξεων να συνεργάζονται με τους υπευθύνους των ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (μέσω των Δ/ντών των Σχολείων) για την υλοποίηση πειραμάτων στην τάξη τους.

Γ.1.γ. Στα απομακρυσμένα νησιά (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλειά, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση θα συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Δ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, όπως το Ολοήμερο και οι Τάξεις Υποδοχής, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η διαχείριση, αναδιάρθρωση κι εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης, η παρακολούθηση της εφαρμογής των ΕΩΠ των ΕΤΟΔΣ, η πρόληψη – διαχείριση της ενδοσχολικής βίας – εκφοβισμού θα βρίσκονται σε πρώτη προτεραιότητα αυτήν την περίοδο.

Ε. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων θα παρέχεται επιστημονική υποστήριξη σε θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών, των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με την αρμόδια Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής, το ΚΕΔΔΥ Νάξου και τις κατά τόπους ΕΔΕΑΥ, τη λειτουργία των τάξεων υποδοχής και της ενισχυτικής διδασκαλίας, τη διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς. Επίσης, έχουμε ήδη ενημερώσει τους συναδέλφους για τη διαθεσιμότητά μας στην παροχή υποστήριξης στην υλοποίηση των Σχολικών Δραστηριοτήτων, την εφαρμογή καινοτομιών και την διεξαγωγή ερευνών δράσης στο σχολικό περιβάλλον.

Στο ίδιο πλαίσιο, και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα πέντε σχολικά χρόνια, θα προταθεί για έκτη χρονιά η εφαρμογή του **«Προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»**, για τους μαθητές της Στ' τάξης. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Το πρόγραμμα είναι διαρθρωμένο με τρόπο που διευκολύνει την υλοποίησή του από τους εκπ/κούς. Αυτονόητη είναι και η υποστήριξη εφαρμογής «προγράμματος μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» σε συνεργασία με τις οικείες Σχολικές Συμβούλους.

ΣΤ. Συνεργασία με άλλους φορείς

Πέρα από τη στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τη Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής, τα οικεία ΚΕΔΔΥ και τις ΕΔΕΑΥ για προβλήματα που αφορούν σε

ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΚΕΠΛΗΝΕΤ.

Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας Κυκλάδων» και (στ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Δημοτ. Εκπ/σης Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος