



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 03 / 12 / 2012

Αριθ. Πρωτ.: 329

Ταχ. Δ/νση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
E-mail: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

Κοινοποίηση:

- 1) Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε.
& Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)
- 2) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων

Θέμα: «Αξιολόγηση μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο».

Με αφορμή ερωτήματα για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο, σας παραπέμπουμε στη σχετική νομοθεσία, η οποία είναι αναρτημένη και στο δικτυακό μας τόπο: <http://users.sch.gr/klouvatos>, στο σύνδεσμο [Νομοθεσία - Φάκελος "Αξιολόγηση μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο" \(νομοθεσία - σύγχρονες προσεγγίσεις - portfolio\)](#). Στον ίδιο φάκελο θα βρείτε και σύγχρονες προσεγγίσεις και τάσεις για την αξιολόγηση στο δημοτικό σχολείο.

Γενικά, ο σκοπός της αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή είναι:

- α. η παρώθηση, η ενθάρρυνση και η σωστή αυτοαντίληψη του παιδιού,
β. η διάγνωση των κλίσεων και των ικανοτήτων του από το δάσκαλο, καθώς και των μαθησιακών δυσκολιών που τυχόν αυτό αντιμετωπίζει, και
γ. η ανατροφοδότηση της διδασκαλίας και της μάθησης για την προαγωγή του παιδευτικού έργου.
- Ως εξατομικευμένη εκτίμηση της επίδοσης του μαθητή, η αξιολόγηση δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά διαδικασία για την επίτευξη των σκοπών που προαναφέρθηκαν. Επομένως σε καμιά περίπτωση δεν προσλαμβάνει χαρακτήρα ανταγωνιστικό ή επιλεκτικό για τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου.
- Η αξιολόγηση αναφέρεται στις σχολικές γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και ικανότητες που απέκτησε και ανέπτυξε ο μαθητής και οι οποίες καλύπτουν το

γνωστικό, το γλωσσικό, το συναισθηματικό και τον ψυχοκινητικό τομέα. Για την εκτίμηση αυτή λαμβάνεται υπόψη η ατομική προσπάθεια που κατέβαλε ο μαθητής, ο βαθμός αξιοποίησης των ευκαιριών μάθησης, που του προσφέρθηκε, τα ιδιαίτερα ατομικά ψυχολογικά δεδομένα του μαθητή καθώς και τα μαθησιακά ερεθίσματα του οικογενειακού και κοινωνικού περιβάλλοντος του που επηρεάζουν την επίδοσή του. (ΠΔ 462/1991 - ΦΕΚ 171/1991)

Στον ίδιο άξονα κινείται και το Π.Δ. 8/1995:

- Η αξιολόγηση «δεν αναφέρεται μόνο στην επίδοση του στα διάφορα μαθήματα, αλλά και σε άλλα χαρακτηριστικά του, όπως είναι η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον του, οι πρωτοβουλίες που αναπτύσσει, η δημιουργικότητά του, η συνεργασία του με άλλα άτομα και ο σεβασμός των κανόνων λειτουργίας του σχολείου».

Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ταυτόχρονη αξιοποίηση της Περιγραφικής Αξιολόγησης η οποία «δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να πληροφορούν λεπτομερέστερα τόσο το μαθητή όσο και τους γονείς του για τα αποτελέσματα των προσπαθειών του στο σχολείο, για τις δυνατότητες και τις κλίσεις του, καθώς και για ενδεχόμενες ελλείψεις ή αδυναμίες σε ορισμένους τομείς».

Επισημαίνεται επίσης ότι:

- Μαθητές με ειδικές ανάγκες δεν αξιολογούνται και δεν βαθμολογούνται σε όσα μαθήματα έχουν αντικειμενική δυσκολία παρακολούθησης και εξέτασης. Συμμετέχουν όμως στη διαδικασία αυτών ως το σημείο που αυτοί μπορούν.
- Η αξιολόγηση των μαθητών των ειδικών τάξεων γίνεται από το δάσκαλο της κανονικής τάξης σε συνεργασία με το δάσκαλο της ειδικής τάξης.

Αναφορικά με τον τρόπο αξιολόγησης στην Α΄ και Β΄ τάξη, επειδή οι αλληπάλληλες εγκύκλιοι και Προεδρικά Διατάγματα προκαλούν σύγχυση, σας παραπέμπουμε στην υπ. αριθμ. Φ7/228/Γ1/1561/15-11-1996 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, η οποία με μεγαλύτερη σαφήνεια αναφέρει:

«Στις τάξεις Α΄ και Β΄ δεν χορηγείται έλεγχος προόδου, αλλά γίνεται προφορική ενημέρωση των γονέων, με βάση τα στοιχεία της περιγραφικής αξιολόγησης και τις ιδιαίτερες παρατηρήσεις που αφορούν την επίδοση του μαθητή».

Επίσης η ίδια εγκύκλιος, υπενθυμίζοντας το άρθρο 4 του Π.Δ. 8/95, αναφέρει ότι «για τους μαθητές των τάξεων Α΄ και Β΄ δεν γίνεται καταχώριση βαθμολογίας στο Βιβλίο Μητρώου».

Παρακαλούμε να λάβουν γνώση όλοι οι εκπαιδευτικοί των Σχολείων.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος