



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ  
3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

**Νάξος, 22 / 03 / 2012**

**Αριθ. Πρωτ.:78**

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -  
Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24090  
E-mail: [klouvatos@sch.gr](mailto:klouvatos@sch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

**ΠΡΟΣ**  
Δημοτικά Σχολεία 3<sup>ης</sup>  
Περιφέρειας Σχολικού  
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.  
Κυκλάδων

**Κοινοποίηση:**

1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων

2) Σύλλογο Δασκάλων –  
Νηπιαγωγών Νάξου

**Θέμα: «Πραγματοποίηση Επιμορφωτικής Ημερίδας στη Νάξο»**

**Σχετ.: Π.Δ. 201/1998, Υ.Α. 1340/2002, υπ. αριθμ. 6/20-01-2012 έγγραφό μας  
«Προγραμματισμός Δράσης β' τριμήνου».**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας ενημερώνουμε ότι έχουμε υποβάλει αίτημα στην Περιφερειακή Δ/ση Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για την πραγματοποίηση Επιμορφωτικής Ημερίδας, η οποία έχει προγραμματιστεί για τη **Νάξο** την **Τετάρτη, 28/03/2012**, με θέμα:

**«Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»**

Η Ημερίδα απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Δημοτικά Σχολεία της Νάξου, καθώς και στους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλείας και Κουφανησίων, οι οποίοι θα παρακολουθήσουν τις εργασίες της ημερίδας μέσω τηλεδιάσκεψης. Την ημερίδα θα παρακολουθήσουν επίσης οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων όλων των προαναφερόμενων σχολείων.

Επισημαίνεται ότι η παρουσία των εκπαιδευτικών στην Ημερίδα είναι υποχρεωτική, σύμφωνα με το εδάφιο στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 55 του Ν. 1566/85 και θα τηρηθεί παρουσιολόγιο.

**Τόπος: Σχολή Ουρσουλινών – Κάστρο Χώρας Νάξου**

**Χρονοδιάγραμμα εργασιών: 8.00 – 14.00**

Σας επισυνάπτουμε το πρόγραμμα της Ημερίδας. Σε περίπτωση μη έγκρισης της ημερίδας θα ενημερωθείτε εγκαίρως.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος  
3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημ. Εκπ/σης  
Κυκλάδων**

**Κλουβάτος Κων/νος**