



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ  
3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 15/10/2013

Αριθ. Πρωτ.: 217

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –  
Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506  
Ηλ. Ταχυδρ.: [klouvatos@sch.gr](mailto:klouvatos@sch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Δημοτικά Σχολεία 3ης Περιφέρειας  
Σχολικού Συμβούλου Δημ.  
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

**Κοινοποίηση:**

- 1) Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου  
(Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας Εκπ/σης)
- 2) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «Θέμα: «Εφαρμογή Ευέλικτης Ζώνης σχολ. έτους 2013-2014».**

**Σχετ.: (1) Φ.12.1/545/85812/Γ1/31-8-2005, ΦΕΚ 1280/2005,  
(2) Φ. 12 /427/79844/Γ1/11-06-2013 Εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ,  
(3) 7505/22-11-2012 έγγραφο Προϊσταμένης Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Ν. Αιγαίου.».**

Για τη σωστότερη αξιοποίηση του χρόνου της Ευέλικτης Ζώνης προκειμένου να μεγιστοποιηθούν τα μαθησιακά, παιδαγωγικά και κοινωνικοποιητικά αποτελέσματα του σχολείου, σας επισημαίνουμε ότι ο χρόνος της ευέλικτης ζώνης προορίζεται (α) για διεπιστημονικές διασυνδέσεις και διαθεματικές προεκτάσεις της αποκτηθείσας γνώσης, (β) για εμβάθυνση της ερευνητικής εργασίας (γ) για την ένταξη προαιρετικών προγραμμάτων που εναρμονίζονται με την εφαρμογή των ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ, (δ) για τη σύνδεση της σχολικής γνώσης με τα μαθητικά ενδιαφέροντα και την καθημερινή ζωή και (ε) για υλοποίηση υποχρεωτικών σχεδίων εργασίας που απαιτούν ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, κριτική ανάλυση, διερεύνηση, οργάνωση και παρουσίαση εργασίας.

Στο χρόνο της Ευέλικτης Ζώνης μπορεί να προστίθεται και το 10% του ετήσιου διδακτικού χρόνου κάθε μαθήματος για διαθεματικές προεκτάσεις, όπως το παράδειγμα που αναφέρεται παραπάνω με τη Γεωγραφία, και αντιστρόφως, χρόνος της Ευέλικτης μπορεί να εκχωρείται για την υλοποίηση σχεδίου εργασίας που υλοποιείται στο πλαίσιο κάποιου μαθήματος.

Για κανένα λόγο δεν πρέπει, ιδιαίτερα στα πολυθέσια σχολεία, αλλά και στα ολιγοθέσια, να καταστρατηγείται ο χρόνος της Ευέλικτης Ζώνης για συμπλήρωση άλλων διδακτικών αντικειμένων που δεν πρόλαβαν να ολοκληρωθούν. Κάθε εκπαιδευτικός, μόνος του ή σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου ή άλλου σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και δυνατότητες της τάξης του, της σχολικής και τοπικής κοινότητας, σχεδιάζει εξαρχής και όχι αποσπασματικά τις δράσεις που θα υλοποιήσει στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης.

Σε κάθε περίπτωση, είτε σχέδιο εργασίας (project) είτε περιβαλλοντική, πολιτιστική δράση ή δράση αγωγής υγείας υλοποιείται, θα πρέπει αυτή να έχει σαφή στόχο, διάρθρωση και αποτέλεσμα και από το παραγόμενο έντυπο ή ψηφιακό υλικό να καταδεικνύεται η ενεργητική, ομαδοσυνεργατική, ερευνητική εμπλοκή των μαθητών. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να υποβάλλονται εξαρχής στο Σχολικό σύμβουλο, ο οποίος έχει την ευθύνη εφαρμογής, παρακολούθησης και στήριξης της Ευέλικτης Ζώνης.

Επειδή λοιπόν η πολιτεία θεωρεί εξαιρετικά σημαντική τη συμβολή της Ευέλικτης Ζώνης (υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, σχεδίων εργασίας) στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και δεν τη θέτει σε προαιρετική βάση και προκειμένου να έχουμε τη δυνατότητα να υποστηρίξουμε και να εποπτεύσουμε αποτελεσματικότερα τις δράσεις που υλοποιούνται, παρακαλούμε να συμπληρωθεί και να μας αποσταλεί το συνημμένο **«Έντυπο Δράσεων Ευέλικτης Ζώνης» μέχρι 8/11/2013. Μετά την υποβολή του εντύπου θα μας υποβάλετε τον προγραμματισμό διδακτικών επισκέψεων σε τρία αντίγραφα.**

Παρακάτω, σας προτείνουμε χαρακτηριστικά παραδείγματα διαθεματικών δράσεων που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της Ευέλικτης ζώνης:

A. «Πρόγραμμα Μετάβασης από το Δημοτικό Στο Γυμνάσιο», που μπορεί να υλοποιηθεί στην Στ' τάξη. Το πρόγραμμα υλοποιείται το 2<sup>ο</sup> τετράμηνο του σχολικού έτους και περιλαμβάνει επίσκεψη στο Γυμνάσιο υποδοχής των μαθητών της Στ'. Θα σταλούν οδηγίες εν ευθέτω χρόνω για την εφαρμογή του.

B. «Παραδοσιακά και νέα παιχνίδια στο προαύλιο». Πρόγραμμα που μπορεί να υλοποιηθεί από κάθε τάξη ή από κοινού από όλες τις τάξεις του σχολείου με στόχο την προώθηση της διαμαθητικής συνεργασίας και την ελαχιστοποίηση των προβλημάτων συμπεριφοράς που εκδηλώνονται στο προαύλιο και στη σχολική τάξη (βλέπε λεπτομέρειες στο Αναλυτικό Περίγραμμα Εργασίας στην ιστοσελίδα <http://1dim-naxou.kyk.sch.gr/paixnidi.htm>).

Γ. «Παραμύθια, Θρύλοι, Αφηγήσεις, Προφορικές μαρτυρίες για το παρελθόν του τόπου μου». Πρόγραμμα που προσφέρεται για κάθε σχολείο ή και με διασχολική συνεργασία σε επίπεδο νησιού και μπορεί να περιλαμβάνει συλλογή παραμυθιών, θρύλων, αφηγήσεων, μαρτυριών από υπερήλικες, επεξεργασία και παρουσίαση του υλικού από τους μαθητές, ηλεκτρονική ή/και έντυπη έκδοση του υλικού κλπ.

Δ. Φιλαναγνωσία, η οποία καταλαμβάνει μέχρι 1 ώρα της Ευέλικτης Ζώνης εβδομαδιαίως και μπορεί να συνδέεται με άλλα διδακτικά αντικείμενα, όπως η γλώσσα ή/και με άλλες δράσεις.

E. e-twinning. Πρόγραμμα που προϋποθέτει συνεργασία με άλλο ευρωπαϊκό σχολείο ή τάξη σχολείου. Περισσότερες πληροφορίες στο [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net). Περισσότερες πληροφορίες για άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα μπορείτε να βρείτε στο δικτυακό τόπο του συναδέλφου κ. Φαρασόπουλου Νεκτάριου, προωθητή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου (<http://users.sch.gr/nektariosf/ee>).

Τέλος, σας επισυνάπτουμε το φάκελο με τη νομοθεσία που διέπει τα θέματα της ευέλικτης ζώνης για πληρέστερη ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος  
3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων**

**Κλουβάτος Κων/νος**