



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ  
3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

**Νάξος, 12 / 01 / 2014**

**Αριθ. Πρωτ.: 267**

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –  
Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506  
Ηλ. Ταχυδρ.: [klouvatos@sch.gr](mailto:klouvatos@sch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

**ΠΡΟΣ**

Περιφερειακή Διεύθυνση  
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου  
(Τμήμα Επιστημονικής &  
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας  
Εκπ/σης)

**Κοινοποίηση:**

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3<sup>ης</sup> Περ. Σχολ. Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014»**

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β' τρίμηνο του σχολικού έτους 2013-2014 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

**Α. Εισαγωγικά**

Κατά το δεύτερο τρίμηνο του 2013-2014 (Γενάρης - Μάρτης 2014) η δράση μας θα επικεντρωθεί στην καθοδήγηση για την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, το β' τρίμηνο η δράση μας θα περιλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως:

(α) Επιμορφωτικές συναντήσεις για την ΑΕΕ (μία στη Νάξο και μία στην Αμοργό, 9/1/2014 και 14/1/2014 αντίστοιχα). Στις συναντήσεις αυτές θα συμμετάσχουν και οι Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων και Διευθυντές των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των αντίστοιχων νησιών.

(β) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις (απογευματινές) σε σχολεία των οποίων οι σύλλογοι διδασκόντων έχουν υποβάλει σχετικό αίτημα.

(γ) Δειγματικές διδασκαλίες. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει δειγματικές διδασκαλίες για κάθε τάξη.

(δ) Συνέχιση για τρίτη χρονιά της εφαρμογής του «Προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», για τους μαθητές Στ' τάξης.

(ε) Διεξαγωγή της διαδικτυακής έρευνας για τα ολιγοθέσια σχολεία, η οποία έχει ήδη προετοιμαστεί από τον προηγούμενο χρόνο, με στόχο την αποτύπωση των προβλημάτων εφαρμογής του υφιστάμενου αναλυτικού προγράμματος και τη διατύπωση προτάσεων εξειδίκευσης των αναλυτικών προγραμμάτων ανάλογα με τον τύπο σχολείου.

(στ) Συνέχιση της συμμετοχής μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση».

(ζ) Συνέχιση του εξ αποστάσεως πιλοτικού προγράμματος επιμόρφωσης μέσω εικονικών κόσμων που διεξάγεται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο ΠΛΗΝΕΤ, κo Τζιμόπουλο με θέμα: «ασφάλεια στο διαδίκτυο».

(η) Συνάντηση συνεργασίας με όλους τους Συλλόγους Γονέων Νάξου και Θήρας για οργάνωση Ενώσεων Γονέων.

(θ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για παρουσίαση πειραμάτων σε σχολικές τάξεις (πρωί) και σε εκπαιδευτικούς (απογευματινά εργαστήρια).

(ι) Έρευνα δράσης για τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας.

## Β. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

### **1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων**

Οι πρώτες συνεργασίες του β' τριμήνου 2013-2014 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων θα γίνουν στο πλαίσιο της επιμόρφωσης για την ΑΕΕ ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Επιμορφωτική – ενημερωτική συνάντηση με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου	Νάξος, 3 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Επιμόρφωση – ενημέρωση για την ΑΕΕ	Δευτέρα 9/1/2014, ώρα 10.00 – 14.00	21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Δημ. Σχολείων, όλες οι Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων και όλοι οι Διευθυντές δευτεροβάθμιων σχολείων Νάξου
2	Επιμορφωτική – ενημερωτική συνάντηση με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Αμοργού	Αμοργός, Δημοτικό Σχολείο Χώρας Αμοργού	Επιμόρφωση – ενημέρωση για την ΑΕΕ	Τρίτη 14/1/2014, ώρα 10.00 – 14.00	4 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Δημ. Σχολείων, όλες οι Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων και όλοι οι Διευθυντές δευτεροβάθμιων

					σχολείων Αμοργού
3	Επιμορφωτική – ενημερωτική συνάντηση με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας (αν προκύψει σχετικό αίτημα από τους ίδιους)	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών Θήρας	Επιμόρφωση - ενημέρωση για την ΑΕΕ	Απόγευμα (Ο ακριβής χρόνος θα καθοριστεί μετά από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους)	8 Δ/ντές - Προϊστάμενοι σχολείων της Θήρας
4	Επιμορφωτική – ενημερωτική συνάντηση με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου (αν προκύψει σχετικό αίτημα από τους ίδιους)	Νάξος, 3 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Επιμόρφωση – ενημέρωση για την ΑΕΕ	Απόγευμα (Ο ακριβής χρόνος θα καθοριστεί μετά από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους)	21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Δημ. Σχολείων της Νάξου

Στα υπόλοιπα νησιά, στα οποία η πρόσβαση είναι δυσκολότερη, οι συσκέψεις συνεργασίας με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων θα συνδυαστούν χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στις Σχολικές Μονάδες των νησιών.

**Θέματα** που θα μας απασχολήσουν στις συσκέψεις αυτές, πολλά από τα οποία αποτελούν πλέον αναπόσπαστο μέρος της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, διδακτική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, κ.ο.κ.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (δ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (ε) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ζ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (η) υποστηρίξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) απαιτούμενες αναπροσαρμογές στο πλαίσιο του νέου σχολείου. Θέματα συζήτησης θα προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

**2. Επισκέψεις στα σχολεία:** Προγραμματίζονται επισκέψεις σε μεγάλο αριθμό σχολείων της περιφέρειας ευθύνης, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες συναρτώνται με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων. Το πρόγραμμα των επισκέψεων, όπου δεν είναι εφικτό να καταρτιστεί από τώρα, θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως.

**Γενικοί στόχοι** των επισκέψεων, πέρα από την παροχή της απαραίτητης υποστηρίξης για την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η

- αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Το πρόγραμμα των επισκέψεών μας σε σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας διαμορφώνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Ο ακριβής χρόνος για επιμέρους επισκέψεις θα ανακοινώνεται εγκαίρως, καθώς θα καθοριστεί με βάση τις καιρικές συνθήκες και τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια:

α/α	Σχολείο	Χρόνος	Περιεχόμενο επίσκεψης
2	Δ. Σ. Κουφονησίων	Δευτέρα 13/1/2014	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη 2. Ανοιχτή συνάντηση συνεργασίας με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών - ενημέρωση για λειτουργία Ολοήμερου - επίλυση διαφωνιών για τον τρόπο λειτουργίας του
3	Δ. Σ. Δονούσας	Δευτέρα 13/1/2014	Απογευματινό επιμορφωτικό εργαστήριο με τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου με θέμα: «Τρόποι διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών – του διαδραστικού πίνακα»
4	Δ. Σ. Αιγιάλης - Θολαρίων	Τρίτη 14/1/2014	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη 2. Ενημέρωση για την εφαρμογή της ΑΕΕ στους Δ/ντές, Προοίσιταμένους όλων των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αμοργού
5	Δ. Σ. Ποταμιάς	Τρίτη 21/1/2014	Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη
6	Δ. Σ. Χειμάρρου		
7	Δ. Σ. Χαλκείου		
8	1 <sup>ο</sup> Δ. Σ. Νάξου	Τετάρτη 22/1/2014	Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη
9	4 <sup>ο</sup> Δ. Σ. Νάξου		
10	2 <sup>ο</sup> Δ. Σ. Νάξου	Τρίτη 28/1/2014	
11	3 <sup>ο</sup> Δ. Σ. Νάξου	Τετάρτη 29/1/2014	
12	Δ. Σ. Θηρασίας	Φεβρουάριος - Μάρτιος (Ο ακριβής χρόνος θα ανακοινωθεί εγκαίρως, καθώς συναρτάται με καιρικές συνθήκες και ακτοπλοϊκά δρομολόγια)	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη 2. Ανοιχτές συναντήσεις συνεργασίας με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών επιμέρους σχολείων 3. Απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις ανά τάξη 4. Δειγματικές διδασκαλίες ανά τάξη
13	Δ. Σ. Φηρών		
14	Δ. Σ. Μεσαριάς - Βόθωνα		
15	Δ. Σ. Πύργου - Μεγαλοχωρίου		
16	Δ. Σ. Εμπορείου		
17	Δ. Σ. Ακρωτηρίου		
18	Δ. Σ. Σχοινούσας		
20	Δ. Σ. Ηρακλειάς		
21	Δ. Σ. Καρτεράδου		
22	Δ. Σ. Επισκοπής Γωνιάς		
23	Δ. Σ. Οίας		
24	Δ. Σ. Ανάφης		

*Θα πρέπει να επισημανθεί, ωστόσο, ότι ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός σχολείων (42 συνολικά) και η μεγάλη διασπορά τους (σε 12 νησιά) δημιουργούν ανυπέρβλητες δυσκολίες τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού όσο και σε επίπεδο αντιμετώπισης όλων των επιμορφωτικών και καθοδηγητικών αναγκών στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική περιφέρεια.*

### **3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου:**

Θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα και το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

### **4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς**

Θα συνεχιστούν οι απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλαναγκωσίας
- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολικός εκφοβισμός

Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο του Σχολικού Συμβούλου συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας. Στο πλαίσιο των παραπάνω συνεργασιών θα αναληφθεί άμεσα πρωτοβουλία ώστε να ενθαρρυνθούν οι Σύλλογοι Γονέων για οργάνωση κατά τόπους Ενώσεων Γονέων, όπου αυτό είναι εφικτό (π.χ. στη Νάξο, Θήρα και Αμοργό).

## **B. Επιμορφωτική δράση**

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Τέλος, με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς κ.α.), (β) στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και τη χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και (γ) η ειδική αγωγή και η ανίχνευση / διαχείριση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Τα θέματα αυτά αναδείχθηκαν και από την ανίχνευση επιμορφωτικών

αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο.

Επίσης θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://users.sch.gr/klouvatou>), ο οποίος εμπλουτίζεται συνεχώς και αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση (α) των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό μπορεί να γίνει εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

### 1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Είναι αυτονόητο ότι για επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις δεν μπορούν να καθοριστούν από τώρα ακριβείς ημερομηνίες, λόγω της μη οριστικοποίησης του χρόνου που θα διεξαχθεί το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Παιδαγωγικής-Καθοδηγητικής Επάρκειας» του ΕΚΔΔΑ. Υπολογίζεται όμως ότι άλλες δράσεις θα λάβουν χώρα εντός του 1<sup>ου</sup> δεκαπενθήμερου του Φεβρουαρίου και άλλες εντός Μαρτίου.

Σε αδρές γραμμές η επιμορφωτική δράση για το β' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που έχουν ήδη εκδηλώσει σχετικό ενδιαφέρον και προτείνει συγκεκριμένα θέματα. Επίσης, θα γίνουν δεκτά και νέα αιτήματα σχολείων (κατά προτεραιότητα πολυθέσιων σχολείων). Οι συναντήσεις αυτές αναμένεται να γίνουν ως εξής:

α/α	Σχολείο	Θέματα που προτάθηκαν		Χρόνος υλοποίησης
1	<b>Δ.Σ. ΚΑΡΤΕΡΑΔΟΥ ΘΗΡΑΣ</b>	Γραπτός λόγος	Αξιοποίηση-χρήση του Διαδραστικού πίνακα στην τάξη	1 <sup>ο</sup> Δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου ή Μάρτιος
2	<b>Δ.Σ. ΑΙΓΙΑΛΗΣ-ΘΟΛΑΡΙΩΝ ΑΜΟΡΓΟΥ</b>	Αξιολόγηση μαθητών, φάκελος επιτευγμάτων (portfolio)	Παραγωγή γραπτού λόγου	Κατά την επόμενη επίσκεψή μας στην Αμοργό
3	<b>Δ.Σ. ΦΙΛΩΤΙΟΥ ΝΑΞΟΥ</b>	Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς & προβλημάτων σχολικής τάξης	Πλαίσιο συνεργασίας σχολείου-οικογένειας	Μάρτιος

- (β) Απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, κ.ο.κ. Τέτοιες συναντήσεις θα γίνουν κατά προτεραιότητα στη Θήρα κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων συναντήσεων που έγιναν στη Νάξο.

- (γ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις εντός διδακτικού ωραρίου (12.00-14.00) ή κατά προτίμηση ξεχωριστές επιμορφωτικές ημερίδες ανά τάξη (08.00-14.00) με δειγματική διδασκαλία. Δειγματικές διδασκαλίες ενδέχεται να υλοποιηθούν και από το Σχολικό Σύμβουλο.

Ήδη έχει δρομολογηθεί η διεξαγωγή των παρακάτω δειγματικών διδασκαλιών:

α/α	Τάξη	Σχολείο	Διδακτικό αντικείμενο	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων)
1	Ε – ΣΤ΄	Νάξος, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου	Μαθηματικά Ε – ΣΤ΄: Ισοδύναμα Κλάσματα (συνδιδασκαλία: Ε τάξη, ενότητα 17 & ΣΤ τάξη, ενότητα 21)	Δευτέρα 20/1/2014, ώρα 08.00 – 14.00	23 δάσκαλοι Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
2	μονοθέσιο	Νάξος, 1/θ Δημοτικό Σχολείο Κορωνίδας Νάξου	Διδασκαλία γλώσσας στο μονοθέσιο σχολείο	1 <sup>ο</sup> δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου ή Μάρτιος	Όλοι οι δάσκαλοι των ολιγοθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου (13 άτομα)
3	ΣΤ΄ τάξη	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Οίας Θήρας	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	1 <sup>ο</sup> δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου ή Μάρτιος	Οι δάσκαλοι ΣΤ΄ τάξης όλων των Δημ. Σχολείων Θήρας
4	Δ΄ τάξη	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Εμπορείου Θήρας	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	1 <sup>ο</sup> δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου ή Μάρτιος	Οι δάσκαλοι Δ΄ τάξης όλων των Δημ. Σχολείων Θήρας

(δ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για διεξαγωγή τόσο απογευματινών επιμορφωτικών εργαστηρίων όσο και υλοποίησης πειραμάτων σε σχολικές τάξεις. Οι εκπαιδευτικοί της Νάξου έχουν ήδη κληθεί να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για τα πειράματα που επιθυμούν να διεξαχθούν στα απογευματινά εργαστήρια. Στη συνέχεια θα καταρτιστεί το επιμορφωτικό πρόγραμμα. Επίσης, παραμένει ανοιχτή η πρόσκληση για τους εκπαιδευτικούς των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων να συνεργάζονται με τους υπευθύνους των ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (μέσω των Δ/ντών των Σχολείων) για την υλοποίηση πειραμάτων στην τάξη τους.

(ε) Στα απομακρυσμένα νησιά (Μικρές Κυκλάδες, Σίιινος, Φολέγανδρος, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

## Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η υποστήριξη της πρώτης εφαρμογής της ΑΕΕ είναι αυτονόητο ότι θα βρίσκεται σε πρώτη προτεραιότητα αυτήν την περίοδο.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα δύο

χρόνια, θα εφαρμοστεί για τρίτη χρονιά το «Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», για τους μαθητές της Στ' τάξης. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση.

#### Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), την πορεία της διδασκαλίας, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Στο πλαίσιο της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών για εφαρμογή καινοτομιών και υλοποίηση ερευνών δράσης με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, θα πραγματοποιηθεί έρευνα – δράση για τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων.

#### Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με το Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, συνεργασία με τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα υπάρχει επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΠΛΗΝΕΤ. Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το «Θησέα» και (στ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

Ειδικά με τα μέλη των Δ. Σ. Συλλόγων γονέων – Κηδεμόνων έχει ήδη ληφθεί



πρωτοβουλία για οργάνωση Ενώσεων Γονέων, όπου αυτό είναι εφικτό, για την αποτελεσματικότερη εκπροσώπηση και αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προβλημάτων σε ευρύτερο επίπεδο. Για το σκοπό αυτό έχει ήδη αποσταλεί πρόσκληση σε όλους τους συλλόγους Γονέων – Κηδεμόνων της Νάξου και στο Δήμαρχο Νάξου για συνάντηση συνεργασίας την Τετάρτη 22/1/2014, με θέμα την ενημέρωση για τις διαδικασίες ενεργοποίηση του θεσμού της Ένωσης Γονέων αρχής γενομένης από τις επόμενες αρχαιρεσίες των συλλόγων.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3<sup>ης</sup>  
Περιφέρειας Δημοτ. Εκπ/σης  
Ν. Κυκλάδων**

**Κλουβάτος Κων/νος**