



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 20 / 05 / 2013

Αριθ. Πρωτ.: 140

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
E-mail: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Δημοτικά Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης
Ν. Κυκλάδων

Κοινοποίηση:

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε.
& Δ.Ε. Ν. Αιγαίου (Τμήμα
Επιστημονικής & Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης)
2. Διεύθυνση Π. Ε. Κυκλάδων

Θέμα: «Ενέργειες επί τη λήξει του Σχολικού Έτους 2012-2013»

Αγαπητοί συνάδελφοι, -ισσες,

Εν όψει της λήξης του σχολικού έτους 2012-2013 παρακαλούμε να προβείτε έγκαιρα (μέχρι τις 14/6/2013) στις παρακάτω ενέργειες:

1. Κατά την τελική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα «Απολογισμός διδακτικού έτους», οι εκπαιδευτικοί κάθε τάξης ή τμήματος, καθώς και οι εκπαιδευτικοί του Ολοήμερου Προγράμματος καταθέτουν το δικό τους απολογισμό σχετικά με τη λειτουργία του Τμήματός τους (ενδεχόμενα προβλήματα που παρουσιάστηκαν, λύσεις που δόθηκαν, καινοτομίες και προγράμματα που εφαρμόστηκαν, προτάσεις για τη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης και ό,τι άλλο κρίνεται αναγκαίο). Με βάση τους απολογισμούς όλων των εκπαιδευτικών συντάσσεται ο συνολικός απολογισμός της σχολικής μονάδας, ο οποίος υποβάλλεται στο Σχολικό Σύμβουλο, προκειμένου να συντάξει την τελική έκθεση – απολογισμό του για την Περιφέρεια Ευθύνης του ([Φ.353.1./324/105657/Δ1/8-10-02, ΦΕΚ 1340τ. Β, ΥΑ](#)).

2. Αντίγραφα των Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Προγράμματα) κοινοποιούνται και στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο. Επισημαίνεται ότι «κάθε δραστηριότητα που εφαρμόζεται στο χρόνο της Ευέλικτης Ζώνης εμποπτεύεται από τους Σχολικούς Συμβούλους. Σε ό,τι αφορά τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών και Καλλιτεχνικών θεμάτων, Κυκλοφοριακής Αγωγής, κλπ. που εντάσσονται στο πλαίσιο εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης, την επιστημονική εποπτεία έχει ο

οικείου Σχολικός Σύμβουλος και οι αντίστοιχοι υπεύθυνοι σε συνεργασία μαζί του διαμορφώνουν το μεθοδολογικό και γνωστικό πλαίσιο ανάπτυξης αυτών των προγραμμάτων». ([Φ.12.1/545/85812/Γ1/31-8-2005](#), [ΦΕΚ 1280/2005](#), [τ.Β΄ Υπουργική Απόφαση](#)).

3. Εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο έχει παραχθεί στο σχολείο σας και κρίνετε ότι θα είναι χρήσιμο ή ενδιαφέρον να αναρτηθεί στο δικτυακό μας τόπο, καλό θα είναι να ψηφιοποιηθεί και να μας αποσταλεί στο ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο (klouvatos@sch.gr).

4. Οι εκπαιδευτικοί που είχαν αναλάβει ενισχυτική διδασκαλία, πλήρως ή μερικώς, υποβάλλουν σύντομη έκθεση για κάθε μαθητή ή ομάδα μαθητών ξεχωριστά, σύμφωνα με τη συνημμένη φόρμα. «Οι εκθέσεις αυτές συζητούνται από τον οικείο σύλλογο διδασκόντων κατά το γενικό απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αντίγραφο γενικής έκθεσης διαβιβάζεται στην οικεία Διεύθυνση ή Γραφείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στο Γραφείο των Σχολικών Συμβούλων» ([Π.Δ.462/1991](#)). Η αποστολή των εκθέσεων κατά προτίμηση να γίνει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

5. Η επανάληψη τάξης από μαθητή «δεν αφορά μόνο το δάσκαλο της τάξης, αλλά ολόκληρη τη σχολική μονάδα...και αποτελεί αντικείμενο συζήτησης σε ειδικές συνεδριάσεις του διδακτικού προσωπικού...Ο αρμόδιος σχολικός σύμβουλος ενημερώνεται έγκαιρα για τις περιπτώσεις των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες καθώς και προβλήματα συμπεριφοράς, αντιμετωπίζει κάθε περίπτωση ξεχωριστά, σε συνεργασία με το δάσκαλο της τάξης και το Διευθυντή του σχολείου και διατυπώνει τη γνώμη του σχετικά με την περαιτέρω πορεία του μαθητή» ([Φ.7/15/Γ1/89/25-01-1996/ΥΠΕΠΘ](#)).

6. Να καταβληθεί κάθε προσπάθεια να γίνει κατανομή τάξεων για το επόμενο σχολικό έτος, όπου αυτό είναι εφικτό, σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία ([Φ.12/570/67123/Γ1/14-6-2011](#)), προκειμένου οι συνάδελφοι να έχουν άμεσα τη δυνατότητα να οργανώσουν το εκπαιδευτικό τους υλικό και τις μεθοδολογικές – παιδαγωγικές τους ενέργειες. Επισημαίνεται ότι «είναι παιδαγωγικά ορθό ο χρόνος ανάληψης τάξης ή τμήματος από εκπαιδευτικό να μην υπερβαίνει τη συνεχόμενη διετία, καθώς επίσης οι εκπαιδευτικοί να μην αναλαμβάνουν τμήματα, στα οποία φοιτούν τα τέκνα τους. Η ανάληψη του ίδιου τμήματος από εκπαιδευτικό για τρίτη συνεχόμενη χρονιά γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, ειδικά αιτιολογημένη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη και με σύμφωνη γνώμη του Σχολικού Συμβούλου. Σημειώνεται επίσης ότι δε θεωρείται παιδαγωγικά ορθή και ωφέλιμη η πολύχρονη παρουσία του ίδιου δασκάλου στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου». Τέλος, θα πρέπει να αποφευχθεί με κάθε τρόπο η ανάληψη από εκπαιδευτικό τμήματος στο οποίο φοιτά τέκνο του.

7. Προκειμένου να οργανώσετε τις μεθοδολογικές-παιδαγωγικές σας ενέργειες για το επόμενο διδακτικό έτος και να αξιοποιήσετε τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία, σας παροτρύνουμε να επισκέπτεστε και το δικτυακό μας τόπο, στον οποίο περιέχεται χρήσιμο υλικό για όλες τις τάξεις. Σας επισυνάπτουμε επίσης πρόσθετες προτάσεις για αναζήτηση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού - «καλών» εκπαιδευτικών πρακτικών.

8. Είναι αναγκαίο και ιδιαίτερα χρήσιμο οι εκπαιδευτικοί που δε θα βρίσκονται στο ίδιο σχολείο το επόμενο σχολικό έτος να αφήσουν ένα σημείωμα με όσες πληροφορίες θεωρούν χρήσιμες για τον επόμενο συνάδελφο (για τις ιδιαιτερότητες της τάξης ή του σχολείου κατά περίπτωση, για το μαθησιακό προφίλ των μαθητών, το γνωστικό τους επίπεδο, ενέργειες που πρέπει να γίνουν, ηλεκτρονικό αρχείο εγγράφων, στοιχεία επικοινωνίας κ.ο.κ.), προκειμένου να διευκολυνθεί το έργο του.

Συνημμένα: Φόρμα Σύντομης Έκθεσης Ενισχυτικής Διδασκαλίας

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος