



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 03 / 09 / 2013

Αριθ. Πρωτ.: 189

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
E-mail: klouvatossch@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatossch>

ΠΡΟΣ
Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. &
Δ.Ε. Ν. Αιγαίου

(Προϊσταμένη Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης Ν. Αιγαίου)

Κοινοποίηση:

1) Διεύθυνση Πρωτ/μιας Εκπ/σης
Κυκλάδων

2) Σχολικές Μονάδες 3^{ης}
Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου
Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3ης Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013- 2014»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
1. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των Σχολικών Μονάδων.	2
2. Επισκέψεις στα σχολεία της 3ης Περιφέρειας Π. Ε. Κυκλάδων.	3
3. Συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων	3
4. Συναντήσεις με τη Δ/ντρια Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων.....	4
5. Συσκέψεις με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τις Σχολικές Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων	4
B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.....	4
1. Επιμόρφωση κατά την έναρξη του σχολικού έτους.	4
2. Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών	5
3. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά (πολυθέσιο) σχολείο.....	5
4. Επιμορφωτικές συναντήσεις με διδάσκοντες Τμημάτων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων	5
5. Επιμορφωτικές συναντήσεις	5
Γ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	6
Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ	7
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	7
ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	8
Z. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ	9

Ο προγραμματισμός της δράσης μας για το σχολικό έτος 2013-2014 συναρτάται με (α) την αναγκαιότητα συστηματικής επαφής με το σύνολο των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας ευθύνης μας, (β) την αναγκαιότητα στενής συνεργασίας με τους υπεύθυνους διοίκησης των Σχολικών Μονάδων, (γ) τη διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και γενικότερα τις αρμοδιότητες και καθήκοντα του Σχολικού Συμβούλου, (δ) τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες θα καταγραφούν στις αρχές Σεπτεμβρίου με έρευνα ανίχνευσης τους, (ε) την αναγκαιότητα συνεργασίας με άλλους φορείς, όπως οι γονείς, η Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ. Στο πλαίσιο αυτό, οι επιμέρους δράσεις μας προγραμματίζονται ως εξής:

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των Σχολικών Μονάδων.

- Θα πραγματοποιηθούν οι αναγκαίες παιδαγωγικές συναντήσεις (ανά τρίμηνο) με τους Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/ες των Σχολικών Μονάδων. Με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων των μικρών νησιών (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Σίκινο, Φολέγανδρο, Θηρασία και Ανάφη), λόγω της αδυναμίας άμεσης δια ζώσης επικοινωνίας, η αρχική επικοινωνία θα γίνει εξ αποστάσεως (τηλεφωνική επικοινωνία και τηλεδιάσκεψη) για να παρασχεθούν άμεσα οι απαιτούμενες οδηγίες για την έναρξη του σχολικού έτους. Στη συνέχεια, στα παραπάνω νησιά οι συσκέψεις με τους Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων θα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των επισκέψεών μας στα σχολεία για παιδαγωγική – επιστημονική καθοδήγηση.
- Οι ημερομηνίες όλων των συναντήσεων, καθώς και τα περιεχόμενά τους, θα γίνονται εγκαίρως γνωστά μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των σχολείων και του δικτυακού μας τόπου, Θέματα για συζήτηση θα μπορούν να τίθενται και από τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολείων. Η πρώτη σύσκεψη με τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων της Νάξου θα πραγματοποιηθεί στις 9/9/2013 και με τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων της Θήρας, αντίστοιχα, στις 10/9/2013.

Ενδεικτικά θέματα των συναντήσεων:

- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός - Ωρολόγια Προγράμματα - Προγραμματισμός Διδακτικών Επισκέψεων - Υλικοτεχνική υποστήριξη εκπαιδευτικού έργου - Διαχείριση Κρίσεων - Ασφάλεια σχολικού χώρου – Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων – Αντισταθμιστικοί θεσμοί (Ενισχυτική Διδασκαλία – Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Τμήματα Ένταξης, Ολοήμερο Τμήμα) - Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς – Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών – Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - Συνεργασία Σχολείου με άλλους φορείς.

2. Επισκέψεις στα σχολεία της 3ης Περιφέρειας Π. Ε. Κυκλάδων.

- Θα υλοποιηθεί πρόγραμμα παιδαγωγικών - καθοδηγητικών επισκέψεων στις 42 Σχολικές Μονάδες της Περιφέρειας μας, το οποίο θα συγκεκριμενοποιείται στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς και θα κοινοποιείται εγκαίρως σε όλες τις Σχολικές Μονάδες. Ο αριθμός των επισκέψεων θα καθορίζεται από τον αριθμό των μετακινήσεων που μπορούν να εγκριθούν και τις ανάγκες που παρουσιάζονται στα επιμέρους σχολεία, ενώ ο χρόνος υλοποίησης των επισκέψεων θα προγραμματίζεται σε συνάρτηση με τις καιρικές συνθήκες και τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια. Στόχος μας είναι να πραγματοποιηθούν τουλάχιστον δύο (2) επισκέψεις σε κάθε σχολείο της περιφέρειας ευθύνης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Η πρώτη επίσκεψη στις 21 Σχολικές Μονάδες της Νάξου θα ολοκληρωθεί έως τα μέσα του Οκτώβρη 2013 για μια πρώτη δια ζώσης επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές όλων των τάξεων. Ιδιαίτερη έμφαση στην πρώτη επίσκεψη θα δοθεί στις Α΄ τάξεις και στους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την περαιτέρω ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

3. Συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων

- Θα πραγματοποιηθεί σύσκεψη με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων εντός του 1^{ου} διμήνου, αφού ολοκληρωθεί η στελέχωσή τους με ειδικότητες.
- **Σκοπός** της αρχικής σύσκεψης θα είναι η αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, η εξέταση ενδεχόμενων προβλημάτων και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους, ο συντονισμός των ενεργειών όλων των εμπλεκόμενων για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του, η

προώθηση της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού ωραρίου και τους γονείς των μαθητών.

- Θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σ' όλα τα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με στόχο την παρακολούθηση του επιτελούμενου έργου, των συνθηκών λειτουργίας και της παιδαγωγικής δράσης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτά.
- Μια δεύτερη σύσκεψη θα πραγματοποιηθεί κατά τη λήξη του σχολικού έτους με σκοπό τον απολογισμό της λειτουργίας και του παιδαγωγικού έργου των Ολοήμερων Τμημάτων.

4. Συναντήσεις με τον/την Δ/ντή -ντρια Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων

- Θα πραγματοποιηθούν συχνές συναντήσεις με τον/την Δ/ντή-ντρια Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων, με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τις συνθήκες και τα ενδεχόμενα προβλήματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων (κτιριακές εγκαταστάσεις, επάρκεια προσωπικού, χρήση αιθουσών, λειτουργία Ολοήμερου, θέματα ασφάλειας κ.ά.). Οι συναντήσεις αυτές θα συνδυάζονται χρονικά με τις συσκέψεις των Σχολικών Συμβούλων - Προϊσταμένης Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης.
- Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, θα υπάρχει συχνή τηλεφωνική επικοινωνία με τον/την Δ/ντή-ντρια Πρωτ/μιας Εκπ/σης για κάθε πρόβλημα διοίκησης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας ευθύνης μας.

5. Συσκέψεις με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τις Σχολικές Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων

Στην αρχή του σχολικού έτους και κατά τη διάρκειά του θα πραγματοποιούνται συσκέψεις με τη την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Σχολικούς Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων για από κοινού σχεδιασμό, παρακολούθηση και αποτίμηση της δράσης μας και του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στα Σχολεία του νομού γενικότερα.

B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Επιμόρφωση κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτέμβρη) θα πραγματοποιηθεί **επιμορφωτική Ημερίδα στη Νάξο (9/9/2013) και στη Σαντορίνη (10/9/2013)**, αντίστοιχα.

Θέματα των Ημερίδων θα είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
- Θέματα προγραμματισμού δράσης

- Παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές
- Συνεργασία με συναδέλφους, γονείς και φορείς
- Θέματα που θα τεθούν από τους συναδέλφους

2. Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών

Με την έναρξη του σχολικού έτους θα γίνει **Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών** των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας ευθύνης. Η έρευνα θα διεξαχθεί διαδικτυακά και θα κληθούν οι συνάδελφοι να συμμετάσχουν στην ολοκλήρωση της έρευνας (27/9/2013). Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και η συμπλήρωσή τους προαιρετική. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα ανακοινωθούν στα σχολεία και στο Τμήμα Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης μετά από την απαιτούμενη επεξεργασία τους.

Στη συνέχεια, λαμβάνοντας υπόψη και τα αποτελέσματα της έρευνας, θα σχεδιαστούν οι επιμορφωτικές δράσεις.

3. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά (πολυθέσιο) σχολείο

Στο πλαίσιο της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης θα υλοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις κατά πολυθέσιο σχολείο. Οι Σύλλογοι Διδασκόντων κάθε πολυθέσιου σχολείου θα κληθούν να υποβάλουν προτάσεις προς το Σχολικό Σύμβουλο, σε προαιρετική βάση, για συγκεκριμένα παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα που ενδιαφέρουν / απασχολούν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις αυτής της μορφής θα πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες. Για θέματα κοινού ενδιαφέροντος θα πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς περισσότερων σχολείων.

4. Επιμορφωτικές συναντήσεις με διδάσκοντες Τμημάτων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων

Ξεχωριστές επιμορφωτικές συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν, όπου είναι απαραίτητο, με τους διδάσκοντες σε Τμήματα Υποδοχής και Φροντιστηριακά Τμήματα. Θέματα των συναντήσεων αυτών θα είναι η ενημέρωση για τη λειτουργία των Τμημάτων, η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στους αλλόγλωσσους μαθητές, η Διαπολιτισμική Αγωγή και η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, η αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών και των οικογενειών τους και η ευαισθητοποίηση στη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας.

5. Επιμορφωτικές συναντήσεις

5.α) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς των τάξεων

Θα πραγματοποιηθούν δίωρες συναντήσεις κατά τάξη με σκοπό την εξέταση συγκεκριμένων διδακτικών και παιδαγωγικών θεμάτων που αφορούν κάθε τάξη ξεχωριστά. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων θα ανακοινώνονται έγκαιρα στα σχολεία.

Ενδεικτικά Θέματα:

- α) Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία, β) Διδακτική των μαθημάτων, γ) Διαχείριση της διδακτέας ύλης, δ) Διαχείριση επιμέρους προβλημάτων κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και
- δ) Διαχείριση και ανάπτυξη των σχέσεων συνεργασίας με τους Γονείς & Κηδεμόνες.

5.β) Δειγματικές Διδασκαλίες

Στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων θα περιλαμβάνονται και Δειγματικές Διδασκαλίες από το Σχολικό Σύμβουλο ή τον εκπαιδευτικό της τάξης. Για την προετοιμασία της δειγματικής διδασκαλίας από τον εκπαιδευτικό της τάξης που την αναλαμβάνει θα υπάρχει έγκαιρος προγραμματισμός σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο.

5.γ) Επιμορφωτικές Ημερίδες

Θα πραγματοποιηθούν δύο (2) Ημερίδες εντός διδακτικού ωραρίου (Π.Δ. 201/1998) για το σύνολο των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας, οι οποίες θα αφορούν κυρίως ζητήματα διδακτικά και παιδαγωγικά. Στις επιμορφωτικές αυτές Ημερίδες θα κληθούν να συμμετάσχουν και οι Σχολικές Σύμβουλοι των υπόλοιπων τριών Περιφερειών των Κυκλάδων ή/και άλλοι επιστήμονες. Το επιμορφωτικό περιεχόμενο των Ημερίδων θα καθοριστεί με βάση και την αρχική ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών.

5.δ) Τηλεδιασκέψεις με εκπαιδευτικούς απομακρυσμένων σχολείων

Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των απομακρυσμένων σχολείων (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Σίκινο, Φολέγανδρο, Θηρασία και Ανάφη) θα αξιοποιηθεί η εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Ειδικότερα, θα διεξάγονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τηλεδιασκέψεις για τα θέματα που συζητούνται στις επιμορφωτικές ημερίδες και για θέματα που ενδιαφέρουν τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς. Επίσης, θα καλούνται οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω νησιών να συμμετάσχουν, προαιρετικά, στις επιμορφωτικές ημερίδες που θα πραγματοποιούνται στη Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, μετά από σχετική έγκριση μετακίνησης και όπου αυτό είναι εφικτό.

Γ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η Διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα επιτευχθεί μέσα από την προώθηση και υποστήριξη της εφαρμογής των εκπαιδευτικών καινοτομιών (Ολοήμερο Σχολείο, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ευέλικτη Ζώνη, Καινοτόμα Προγράμματα, Σχολεία ΕΑΕΠ, Ψηφιακό Σχολείο κ.ο.κ.

Ειδικότερα, η Διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υποστηριχτεί μέσα από:

- Τις επισκέψεις στα σχολεία
- Τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς

- Την επιμορφωτική δράση για τις εκπαιδευτικές καινοτομίες και την εφαρμογή τους στο σχολείο
- Τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών - τους εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων
- Την οργάνωση της ενισχυτικής διδασκαλίας και των άλλων αντισταθμιστικών θεσμών
- Την καταγραφή των προβλημάτων, των ελλείψεων και των αδυναμιών, οι οποίες θα αποτυπώνονται στον ετήσιο απολογισμό μας συνοδευόμενες από συγκεκριμένες προτάσεις.

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Η επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπ/κών της Περιφέρειας ευθύνης επικεντρώνεται σε θέματα που αφορούν (α) το μεθοδολογικό σχεδιασμό και την παρακολούθηση της πορείας της διδακτέας ύλης, (β) τη διδακτική διαδικασία, (γ) τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τη διαδραστική μάθηση, (δ) τις «κατ' οίκον» εργασίες, (ε) τη συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, (στ) τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών και της διδακτικής διαδικασίας, (ζ) τη διαχείριση της ανομοιογένειας του μαθητικού πληθυσμού, των μαθησιακών δυσκολιών, των προβλημάτων συμπεριφοράς και τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, (η) την οργάνωση της τάξης, των σχολικών βιβλιοθηκών, (θ) την εφαρμογή των αντισταθμιστικών θεσμών, (ι) την ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, (ια) τη συνεργασία σχολείου και τοπικών πολιτιστικών / επιστημονικών φορέων – Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης κ.ά. φορέων.

Η επιστημονική – παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία θα πραγματοποιείται μέσα από:

- Τις επισκέψεις μας στα σχολεία και τις σχολικές τάξεις
- Τις παιδαγωγικές συναντήσεις με τους Συλλόγους Διδασκόντων των Σχολείων
- Τις μικροδιδασκαλίες σε τάξεις
- Τις συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των σχολείων, τους Υπεύθυνους Ολοήμερου, τους Υπεύθυνους Τμημάτων Υποδοχής, Φροντιστηριακών Τμημάτων κ.ο.κ.
- Τις επιμορφωτικές πρωτοβουλίες
- Τις συναντήσεις με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών
- Την εξ αποστάσεως καθοδήγηση των εκπαιδευτικών των απομακρυσμένων σχολείων

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το διδακτικό μας έργο, περιορίζεται στη συμμετοχή, όποτε αυτή προκύπτει, ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων. Σχετική αίτηση έχει υποβληθεί ήδη στο ΕΚΔΔΑ, στο Μητρώο Επιμορφωτών του οποίου ήδη είμαι μέλος. Επίσης είμαι μέλος στο Μητρώο Επιμορφωτών Φιλαναγνωσίας, στο Μητρώο Επιμορφωτών της Δράσης 4 του

Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και της Δράσης 7 του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και στο Μητρώο Επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής και του ΠΕΚ Πειραιά.

Θα συνεχιστεί και φέτος η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση II».

Παράλληλα, συμμετέχω με επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια, αρχής γενομένης από το Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Νάξος δια μέσου των αιώνων» (Νάξος, 30/8-1/9/2013) και το Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Αθήνα, 23-25/9/2013).

Επιπροσθέτως, εκκρεμεί η έκδοση επιμορφωτικού υλικού, το οποίο έχω συγγράψει και παραδώσει στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο για τη Δράση 4 «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών».

Τέλος, συμμετέχω ως κριτής στη βράβευση των έργων που έχουν υποβληθεί στο θεσμό «Αριστεία και Καινοτομία».

ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων και τη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου προγραμματίζεται η συνεργασία με φορείς όπως:

- Οι κατά τόπους Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δήμοι, Περιφερειακές Υπηρεσίες). Θα ζητηθεί και φέτος η παροχή τεχνικής και υλικοτεχνικής υποστήριξης των ΟΤΑ στα Σχολεία, με στόχο την απρόσκοπτη λειτουργία των νέων τεχνολογιών. Στο πλαίσιο αυτό έχει ήδη επιτευχθεί η δρομολόγηση εξοπλισμού των σχολείων της Νάξου με διαδραστικούς πίνακες.
- Οι υπεύθυνοι ΕΚΦΕ, με τους οποίους σχεδιάζεται το πλαίσιο συνεργασίας και εξειδικεύεται ο τρόπος συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς των Ε΄ και Στ΄ τάξεων για την υλοποίηση περαμάτων στην τάξη.
- Τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων εκπαιδευτικών (Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Νάξου και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης Θήρας), για στήριξη των επιμορφωτικών δράσεων του Σχολικού Συμβούλου και συμβολή στην επίλυση προβλημάτων των εκπαιδευτικών και των σχολείων.
- Τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων για υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι υπεύθυνες του Προγράμματος «Θησέας» που συνεργάζεται με τον ΟΚΑΝΑ για στήριξη τους στην υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Ομάδων συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ο Υπεύθυνος του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, με τον οποίο δρομολογούνται εξ αποστάσεως μορφές επιμόρφωσης και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι β/θμιας εκπ/σης που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη των γυμνασίων των νησιών της περιοχής ευθύνης μας και οι Δ/ντές των αντίστοιχων γυμνασίων για την υλοποίηση του προγράμματος μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

- Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, ως προς την ΑΕΕ και τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα.
- Άλλοι επιστήμονες και φορείς, οι οποίοι ενδεχομένως να μπορούν να συμβάλουν στο έργο μας.

Z. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι ο τεράστιος αριθμός σχολείων (42) που περιλαμβάνει η Περιφέρεια ευθύνης μας, η γεωγραφική διασπορά τους σε 12 νησιά, η πολυμορφία τους (από μονοθέσια ως δωδεκαθέσια), η αδυναμία πρόσβασης συχνά λόγω καιρικών συνθηκών και η αναγκαιότητα περισσότερων ημερών εκτός έδρας μετακίνησης (άνω των 60 ημερών μετακίνησης το χρόνο) καθιστούν δυσχερέστατη τη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου, ιδιαίτερα στα απομακρυσμένα σχολεία. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες είναι εμφανείς όχι μόνο για τους μαθητές, αλλά δυστυχώς αποτυπώνονται και στις δυνατότητες υποστήριξης των εκπαιδευτικών. Σε κάθε περίπτωση, αξιοποιείται κάθε δυνατότητα, όπως η χρήση της τεχνολογίας για εξ αποστάσεως επιμόρφωση και καθοδήγηση, όπου αυτό είναι εφικτό και αναγκαίο, προκειμένου να αντιμετωπίζονται οι αντιξοότητες.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος