



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 04/ 09 / 2013

Αριθ. Πρωτ.: 190

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περιφ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2013-2014»**

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεκινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή έναρξη και πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Άμεσα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, κρίνεται απαραίτητο να πραγματοποιηθεί παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντρίες των πολυθέσιων Σχολείων και με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων της Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, προκειμένου δοθούν οι απαραίτητες οδηγίες για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι συναντήσεις συνεργασίας με τους διευθυντές – προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις

επισκέψεις μας στα σχολεία των νησιών. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων αυτών και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους. Αρχικά θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω συναντήσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας	Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Δευτέρα 9/9/2013, ώρα 08.15 – 09.30	21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Σχολείων
2	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Τρίτη 10/9/2013, ώρα 08.15 – 09.30	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Σχολείων
3	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Αμοργού	Αμοργός, Δ. Σ. Χώρας Αμοργού	16/9/2013, ώρα 18.00 – 18.30	4 Δ/ντές - Προϊστάμενοι σχολείων
4	Τηλεδιάσκεψη με Προϊσταμένους-νες ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων Δονούσας, Ηρακλείας, Σχοινούσας, Κουφονησιών, Ανάφης, Θηρασίας, Σικίνου, Φολεγάνδρου (μέσω λογισμικού Οοοο)	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	Πέμπτη 18/9/2013, ώρα 18.00 – 18.30	8 Προϊστάμενοι ολιγοθέσιων σχολείων
5	Σύσκεψη με Δ/ντρια Δημοτικού Σχολείου Ίου	Ίος, Δ. Σ. Ίου	20/9/2013, πρωί	1 Δ/ντρια Σχολείου

Τα **θέματα** που θα μας απασχολήσουν είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (δ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (ε) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ζ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (η) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) απαιτούμενες αναπροσαρμογές στο πλαίσιο του νέου σχολείου.

Θέματα συζήτησης προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι. Ειδικά με τους νέους Δ/ντές – Προϊσταμένους σχολείων θα συζητηθούν επιπλέον ζητήματα που αφορούν στα εξής:

1. Απαιτούμενες ενέργειες με την έναρξη του σχολικού έτους - Ενημέρωση για νομοθεσία – καθηκοντολόγιο
2. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου - Μεθοδολογικός Σχεδιασμός Διδασκαλίας
3. Ωράριο εργασίας – ωρολόγιο πρόγραμμα - Διδακτικές επισκέψεις

4. Θέματα ασφάλειας σχολικού χώρου – ενέργειες πρόληψης – Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο - επιτήρηση μαθητών
5. Συνεργασία με άλλους φορείς

2. Επισκέψεις στα σχολεία

Καταρτίζεται και θα υλοποιηθεί άμεσα πρόγραμμα επισκέψεων σε όλα τα σχολεία της Νάξου, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματίζονται κατά περίπτωση, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων και θα ανακοινώνονται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι, με βάση τις αρμοδιότητές μας:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η προώθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Ιδιαίτερη έμφαση στην πρώτη επίσκεψη θα δοθεί στις Α' τάξεις και στους μαθητές του Σχολείου που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης και της έναρξης λειτουργίας των Ολοήμερων Τμημάτων των σχολείων θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται στο γραφείο μας (Σχολή Ουρσουλινών) συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, η οποία ορίζεται και ημέρα παρουσίας του Σχολικού Συμβούλου στο Γραφείο του. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων μπορεί να γίνουν και στο αντίστοιχο σχολείο παρουσία του Δ/ντή / Προϊσταμένου του σχολείου και μετά από συνεννόηση μαζί του. Οι συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών των Σχολείων της ορεινής Νάξου και των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα αντίστοιχα σχολεία.

B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της μεγάλης διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα λάβει και πάλι υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης, ανάλογα με τις δυνατότητες που παρέχονται στην περιφέρεια ευθύνης μας. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (Σεπτέμβρη) θα πραγματοποιηθούν:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. έργου	Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Δευτέρα 9/9/2013, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δ. Σ. Νάξου
2	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. έργου	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Τρίτη 10/9/2013, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δ. Σ. Θήρας
3	Απογευματινή επιμορφωτική συνάντηση με εκπ/κούς Δ. Σ. Αμοργού	Αμοργός, Δ. Σ. Χώρας Αμοργού	Δευτέρα 16/9/2013, ώρα 18.30 - 20.00	Εκπαιδευτικοί Δ. Σ. Αμοργού
4	Τηλεδιάσκεψη με εκπαιδευτικούς Δ. Σ. Δονούσας, Ηρακλειάς, Σχοινούσας, Κουφονησίων, Ανάφης, Θηρασίας, Σικίνου, Φολεγάνδρου με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. έργου (μέσω λογισμικού Οοοο)	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	Τετάρτη 18/9/2013, ώρα 18.30 – 19.30	Εκπ/κοί Δονούσας, Ηρακλειάς, Σχοινούσας, Κουφονησίων, Ανάφης, Θηρασίας, Σικίνου, Φολεγάνδρου
5	Απογευματινή επιμορφωτική συνάντηση με εκπ/κούς Δ. Σ. Ίου	Ίος, Δ. Σ. Ίου	Πέμπτη 19/9/2013, ώρα 18.00 – 19.30	Εκπαιδευτικοί Δ. Σ. Ίου

Θέματα όλων των παραπάνω επιμορφωτικών – ενημερωτικών δράσεων θα είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
- Θέματα προγραμματισμού δράσης (ωρολόγιο πρόγραμμα, διδακτικές επισκέψεις, σχολικές δραστηριότητες κ.ο.κ)
- Παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές
- Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων

- αρχική ενημέρωση για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης
- Θέματα που θέτουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί.

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα αξιοποιηθούν και πάλι (α) η σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης ο δικτυακός τόπος μας <http://users.sch.gr/klouvatos> θα συνεχίσει να ενημερώνεται και να εμπλουτίζεται με χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση, καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και την ανάδειξη των «καλών πρακτικών» και δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Ξεκινάει άμεσα η διεξαγωγή διαδικτυακής Έρευνας για την Ανίχνευση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης (<http://kwiksurveys.com>), στην οποία θα ζητείται από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες τόσο του τρέχοντος τετραμήνου όσο και του τρέχοντος σχολικού έτους. Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Γενικά, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και με (α) τις απαιτήσεις του «Νέου Σχολείου», (β) τη λειτουργία των Σχολείων ΕΑΕΠ, (γ) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (δ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και (ε) τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.

2. Άλλες επιμορφωτικές δράσεις

Η επιμορφωτική δράση για το Α' τετράμηνο, πέρα από τις δύο αρχικές Ημερίδες σε Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, έχει προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε όποια σχολεία εκδηλώσουν ενδιαφέρον (εκτός ωραρίου-απόγευμα). Τα θέματα θα προτείνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μετά από σχετική πρόκληση που θα αποσταλεί σύντομα από το Σχολικό Σύμβουλο. Κατά προτεραιότητα έχει προγραμματιστεί ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς του Δ. Σ. Εμπορείου Θήρας, λόγω της έναρξης λειτουργίας του ως ΕΑΕΠ.
- (β) Δίωρη επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Τμημάτων (εκτός ωραρίου-πρωί).
Θέματα: (α) Λειτουργία και αντισταθμιστικός ρόλος του Ολοήμερου Σχολείου, (β) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού κύκλου, (γ) Συνεργασία με τους γονείς, (δ) Συζήτηση προβλημάτων και προτάσεων επίλυσής τους.
- (γ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις (Π.Δ. 201/1998) με τους

εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, της Β' τάξης κ.ο.κ. (εντός ωραρίου).

- (δ) Σχεδιάζεται μία (1) ημερίδα στη Νάξο, μία (1) στην Αμοργό και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου. Στα υπόλοιπα νησιά, λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών, η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών και θα γίνεται εκτός ωραρίου. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκαλούνται να συνεργαστούν, κατά περίπτωση, οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου ή άλλοι κατά περίπτωση επιστήμονες, ανάλογα με το θέμα που θα επιλεγεί. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, είτε ως εισηγητές είτε αναλαμβάνοντας την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών ή μικροδιδασκαλιών.
- (ε) Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, κο Τζιμόπουλο, θα δημιουργηθούν και πάλι ομάδες εξ αποστάσεως επιμορφούμενων σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- (στ) Επίσης, σε συνεργασία με το ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, θα συστήσουμε ομάδα επιμορφούμενων για πιλοτική εφαρμογή επιμόρφωσης μέσω πλατφόρμας εικονικής πραγματικότητας.
- (ζ) Τέλος, θα ζητηθούν προτάσεις εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση απογευματινών εργαστηρίων για συγκεκριμένα παιδαγωγικά ή διδακτικά ζητήματα, στα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση ειδήλωσης ενδιαφέροντος.
- (η) Επιπροσθέτως, έχει ήδη ξεινήσει συνεργασία με τους Υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, οι οποίοι προσκλήθηκαν και ενημέρωσαν δια ζώσης τους εκπαιδευτικούς Νάξου και Θήρας για τη δυνατότητα συμμετοχής σε επιμορφωτικά εργαστήρια που θα υλοποιηθούν από τα ΕΚΦΕ.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από τις κατευθύνσεις που δίνονται κατά την έναρξη του σχολικού έτους, στο πλαίσιο (α) των επισκέψεων στα σχολεία, (β) της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς, (γ) των επιμορφωτικών συναντήσεων με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) της στήριξης και ανάδειξης των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) της στήριξης των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) της συνεργασίας με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και λοιπούς φορείς.

Στα σχολεία με ΕΑΕΠ προγραμματίζονται επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις, σε σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών θα καταβληθεί προσπάθεια να ενεργοποιηθούν Φροντιστηριακά Τμήματα και Τμήματα Υποδοχής, ενώ σε σχολεία στα οποία συγκεντρώνονται τρεις τουλάχιστον γνωματεύσεις για μαθησιακές δυσκολίες θα υποστηριχτεί η στελέχωση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης.

Η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής πραγματοποιείται επίσης μέσα από τη συνεργασία με τις κατά τόπους Δημοτικές Αρχές, αρχής γενομένης από τη συνάντηση με τη Δημοτική Αρχή της Αμοργού για θέματα βελτίωσης των σχολικών υποδομών, υλικοτεχνικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων, επίσπευση κατασκευής ράμπας για μαθητή με κινητική αναπηρία και μεταφορά μαθητών με τη δημοτική συγκοινωνία.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, την καθημερινή επικοινωνία με τους συναδέλφους θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών.

Παράλληλα, θα παρασχεθεί η απαιτούμενη επιστημονική υποστήριξη στο σχεδιασμό του μεθοδολογικού πλαισίου των υλοποιούμενων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Θέματα) ή ενδεχόμενων ερευνών δράσης, γεγονός που αναμένεται να επιφορτίσει σημαντικά το έργο μας λόγω του μεγάλου αριθμού προγραμμάτων.

Σε πρώτη φάση θα πραγματοποιηθούν απογευματινές επιμορφωτικές - καθοδηγητικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς της Α' τάξης των σχολικών μονάδων της Νάξου για το μεθοδολογικό σχεδιασμό του διδακτικού έργου και ακολούθως με τους εκπαιδευτικούς των υπόλοιπων τάξεων.

Στο πλαίσιο αυτό έχει δημιουργηθεί σε συνεργασία με διδάσκοντες της Α' τάξης τετράδιο γραφής Α' τάξης με προσαρμοσμένη δομή και γραμματοσειρά, το εκτυπώσιμο αρχείο του οποίου έχει ήδη αποσταλεί σε ψηφιακή μορφή σε όλα τα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας.

Τέλος η παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία παρέχεται ενδελεχώς μέσω της συχνότατης αποστολής οδηγιών και εγκυκλίων με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μέσω του δικτυακού μας τόπου <http://users.sch.gr/klouvatos>, ο οποίος ενημερώνεται και εμπλουτίζεται συνεχώς.

Ε. Διδακτικό Έργο – Συμμετοχή σε Επιστημονικές Δραστηριότητες

Το διδακτικό μας έργο, λόγω της δυσμενούς γεωγραφικής θέσης της περιφέρειάς μας, περιορίζεται στη συμμετοχή, όποτε αυτή προκύπτει, ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων, όπως του ΕΚΔΔΑ, στο Μητρώο Επιμορφωτών του οποίου είμαι μέλος. Επίσης αναμένουμε

πρόσκληση για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα από το Μητρώο Επιμορφωτών Φιλαναγνωσίας, το Μητρώο Επιμορφωτών της Δράσης 4 του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, τη Δράση 7 του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Μητρώο Επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής.

Θα ξεκινήσει επίσης εντός του Α' τετραμήνου η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΙΙ».

Έχει συμφωνηθεί επίσης και δρομολογείται εντός του Α' τετραμήνου σε συνεργασία με το ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων η πιλοτική υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος για ολιγομελή ομάδα δασκάλων μέσω πλατφόρμας εικονικής πραγματικότητας.

Παράλληλα, συμμετέχω με επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια, αρχής γενομένης από το Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Νάξος δια μέσου των αιώνων» (Νάξος, 30/8-1/9/2013) και το Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Αθήνα, 23-25/9/2013).

Επιπροσθέτως, αναμένεται προσεχώς η έκδοση επιμορφωτικού υλικού, το οποίο έχω συγγράψει και παραδώσει στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο για τη Δράση 4 «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών».

Στ. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα υπάρχει στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής. Η στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα συνεχιστεί επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες, το ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, τα ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Κυκλάδων και όσους φορείς εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών. Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Συνεχής συνεργασία επίσης θα υπάρχει με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και (γ) τους κατά τόπους επιστημονικούς συλλόγους και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής. Για το σκοπό αυτό θα προγραμματιστούν συναντήσεις με τους παραπάνω φορείς.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**