



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Νάξος, 05 / 04 / 2014

Αριθ. Πρωτ.: 43

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ. Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Γ' ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014»

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το γ' τρίμηνο του σχολικού έτους 2013-2014 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Εισαγωγικά

Κατά το τρίτο τρίμηνο του 2013-2014 (Απρίλιος - Ιούνιος 2014) η δράση μας θα επικεντρωθεί στην καθοδήγηση των συλλόγων διδασκόντων των σχολείων για την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), και ειδικότερα για τη σύνταξη της Έκθεσης Γενικής Εκτίμησης των σχολείων, και στην ολοκλήρωση των ενεργειών για τη λήξη του σχολικού έτους .

Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, το γ' τρίμηνο η δράση μας θα περιλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως:

(α) Ολοκλήρωση του Προγράμματος Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, το

(β) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις (απογευματινές) σε σχολεία των οποίων οι σύλλογοι διδασκόντων έχουν υποβάλει σχετικό αίτημα.

(γ) Δειγματικές διδασκαλίες από εκπαιδευτικούς ή το Σχολικό Σύμβουλο.

(δ) Συμμετοχή στην επιμόρφωση του ΠΕΚ Πειραιά για τους εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης (8-9 Απριλίου – Ρόδος).

(ε) Παιδαγωγικές – καθοδηγητικές επισκέψεις σε σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας, κατά προτεραιότητα στα σχολεία Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Ανάφης και Θηρασίας.

(στ) Επιμορφωτική ή επιμορφωτικές συναντήσεις με αναπληρωτές ΠΕ 70 των Ολοήμερων Τμημάτων Ν. Κυκλάδων στο πλαίσιο του αντίστοιχου προγράμματος ΕΣΠΑ.

(ζ) Συνέχιση διεξαγωγής διαδικτυακής έρευνας για ολιγοθέσια σχολεία, η οποία έχει ήδη προετοιμαστεί από τον προηγούμενο χρόνο, με στόχο την αποτύπωση των προβλημάτων εφαρμογής του υφιστάμενου αναλυτικού προγράμματος και τη διατύπωση προτάσεων εξειδίκευσης των αναλυτικών προγραμμάτων ανάλογα με τον τύπο σχολείου.

(η) Συνέχιση της συμμετοχής μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΙΙ».

(θ) Συναντήσεις συνεργασίας με Συλλόγους Εκπαιδευτικών Νάξου και Θήρας (αλληλοενημέρωση για ΑΕΕ και συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων).

(ι) Επιμορφωτικές Ημερίδες εντός Μαΐου και κατά τη λήξη (16-20 Ιουνίου).

(ια) Ημερίδες ή Δημερίδες παρουσίασης Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Β. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Οι πρώτες συνεργασίες του γ' τριμήνου 2013-2014 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων θα γίνουν ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Δίωρη σύσκεψη με Δ/ντές-Σχολικών Μονάδων Θήρας	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Αλληλοενημέρωση για πορεία υλοποίησης εκπαιδευτικού έργου – σχολικών δραστηριοτήτων - ΑΕΕ	Στο διάστημα από 1 – 16 Μαΐου ώρα 12.00 – 14.00	8 Διευθυντές Δημ. Σχολείων Νάξου
2	Δίωρη σύσκεψη με Δ/ντές –Σχολικών Μονάδων Νάξου	Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Αλληλοενημέρωση για πορεία υλοποίησης εκπαιδευτικού έργου – σχολικών δραστηριοτήτων - ΑΕΕ	Δευτέρα 26/5/2014, ώρα 12.00 – 14.00	21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Δημ. Σχολείων Νάξου

Στα υπόλοιπα νησιά, οι συσκέψεις συνεργασίας με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων θα συνδυάζονται χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου

στις Σχολικές Μονάδες των νησιών.

Θέματα που θα μας απασχολήσουν στις συσκέψεις αυτές, πολλά από τα οποία αποτελούν πλέον αναπόσπαστο μέρος της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, διδακτική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, κ.ο.κ.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (δ) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (ε) παιδαγωγική διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς, (στ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (ζ) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία (η) ανάδειξη καλών πρακτικών – σχολικών δράσεων. Θέματα συζήτησης θα προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-ες των σχολείων.

2. Επισκέψεις στα σχολεία: Προγραμματίζονται επισκέψεις σε σχολεία της περιφέρειας ευθύνης, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες συναρτώνται πάντοτε με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων. Ένα αδρομερές πρόγραμμα επισκέψεων που μπορεί από τώρα να καταρτιστεί αποτυπώνεται παρακάτω, ενώ το ακριβές πρόγραμμα επισκέψεων θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους.

α/α	Σχολείο	Χρόνος	Περιεχόμενο επίσκεψης	
1	Δ. Σ. Ηρακλείας	Από 1 Μαΐου – 20 Μαΐου	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη *	
2	Δ. Σ. Σχοινούσας		2. Ανοιχτή συνάντηση συνεργασίας με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών	
3	Δ. Σ. Ανάφης		3. Συνάντηση συνεργασίας με Δ/ντή συστεγαζόμενου Γυμνασίου	
4	Δ. Σ. Θηρασίας		4. Απογευματινό επιμορφωτικό εργαστήριο με εκπαιδευτικούς σχολείων με θέμα: «Πρακτικές διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών – του διαδραστικού πίνακα»	
5	Δ. Σ. Φηρών	Από 2 Μαΐου – 20 Μαΐου (αν παραστεί ανάγκη και αν υπάρχουν επαρκείς ημέρες μετακινήσεων)	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη *	
6	Δ. Σ. Μεσαριάς - Βόθωνα		2. Ανοιχτή συνάντηση συνεργασίας με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών	
7	Δ. Σ. Πύργου - Μεγαλοχωρίου		3. Ενημέρωση – επιμόρφωση υπεύθυνου ολοήμερου στο πλαίσιο της σχετικής πράξης του ΕΣΠΑ	
8	Δ. Σ. Εμπορείου		1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη *	
9	Δ. Σ. Ακρωτηρίου			2. Εξέταση περιπτώσεων μαθητών με μαθησιακά και συμπεριφορικά προβλήματα
10	Δ. Σ. Καρτεράδου			3. Συνεργασία με γονείς – κηδεμόνες μαθητών
11	Δ. Σ. Επισκοπής Γωνιάς			
	Δ. Σ. Οίας			
12	1 ^ο Δ. Σ. Νάξου	21 Μαΐου – 6 Ιουνίου	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη *	
13	2 ^ο Δ. Σ. Νάξου		2. Εξέταση περιπτώσεων μαθητών με μαθησιακά και συμπεριφορικά προβλήματα	
14	3 ^ο Δ. Σ. Νάξου		3. Συνεργασία με γονείς – κηδεμόνες μαθητών	
15	4 ^ο Δ. Σ. Νάξου			

16	Δ. Σ. Φιλωτίου		
17	Δ. Σ. Αγίου Αρσενίου		
18	Δ. Σ. Απεράθου		
20	Δ. Σ. Κορωνίδας		
21	Δ. Σ. Κυνιδάρου		
22	Δ. Σ. Μονής		
23	Δ. Σ. Βίβλου		
24	Δ. Σ. Γλινάδου		

*** Γενικοί στόχοι** των επισκέψεων, πέρα από την παροχή της απαραίτητης υποστήριξης για την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Οι απαιτούμενες ενέργειες για τη λήξη του σχολικού έτους (απολογισμός δράσης, προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου επόμενου σχολικού έτους).

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Οι συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων - Αναπληρωτές ΠΕ 70 με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του θεσμού και τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, καθώς και την αποτίμηση της λειτουργίας των ολοήμερων τμημάτων θα γίνουν στο πλαίσιο της επιμόρφωσης – ενημέρωσης που απαιτεί το Πρόγραμμα «Υποστήριξη των Ολοήμερων Σχολείων», την οποία έχουμε αναλάβει σε επίπεδο Νομού Κυκλάδων. Οι συναντήσεις αυτές θα υλοποιηθούν, σε συνεννόηση με την Προϊσταμένη ΕΠΚ, αμέσως μετά τις διακοπές του Πάσχα.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Θα συνεχιστούν οι ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλαναγκωσίας
- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολικός εκφοβισμός

Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο του Σχολικού Συμβούλου συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, ύστερα από αίτημα των ενδιαφερομένων και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής

Β. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση.

Ειδικότερα, δίνεται προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διδακτικών προσεγγίσεων, (β) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς κ.α.), (β) σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και τη χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και (γ) σε θέματα ειδικής αγωγής (ανίχνευση - διαχείριση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών - λειτουργία των ΕΔΕΑΥ και πλαίσιο συνεργασίας τους με τους εκπαιδευτικούς). Τα θέματα αυτά αναδείχθηκαν (α) από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο, (β) από τις θεσμικές εξελίξεις στα θέματα της ειδικής αγωγής και (γ) από την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου.

Παράλληλα θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://users.sch.gr/klouvatos>), ο οποίος αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό μπορεί να γίνει εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Είναι αυτονόητο ότι για επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις δεν μπορούν να καθοριστούν από τώρα ακριβείς ημερομηνίες, καθώς βρισκόμαστε στο στάδιο σχεδιασμού τους. Σε αδρές γραμμές, όμως, η επιμορφωτική δράση για το γ' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων που εκδηλώνουν σχετικό ενδιαφέρον και προτείνουν συγκεκριμένα θέματα. Θα γίνονται δευτερά και νέα αιτήματα σχολείων - κατά προτεραιότητα πολυθέσιων.
- (β) Απογευματινά επιμορφωτικά εργαστήρια με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, κατά προτεραιότητα της Α' τάξης. Τέτοιες συναντήσεις θα γίνουν στη Θήρα και τη Νάξο με στόχο την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την παρουσίαση «καλών διδακτικών πρακτικών» και την επισήμανση προβλημάτων στην υλοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος.
- (γ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις εντός διδακτικού ωραρίου (12.00-14.00) ή κατά προτίμηση ξεχωριστές επιμορφωτικές ημερίδες ανά τάξη (08.00-14.00), που θα περιλαμβάνουν δειγματική διδασκαλία. Δειγματικές διδασκαλίες ενδέχεται να υλοποιηθούν και από το Σχολικό Σύμβουλο.

Ειδικότερα σχεδιάζονται οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις στην περιφέρεια ευθύνης μας, πέρα από τις δράσεις που αναφέρθηκαν στο κεφάλαιο Α' ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Δειγματική διδασκαλία Β΄ τάξης	Νάξος, 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Γλώσσα, (παραγωγή γραπτού λόγου) Μαθηματικά	21 Μαΐου – 6 Ιουνίου Ώρα 8.00 – 14.00	24 δάσκαλοι Α΄ και Β΄ τάξεων των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
2	Δειγματική διδασκαλία Δ΄ τάξης	Νάξος, 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Γλώσσα (παραγωγή γραπτού λόγου)	21 Μαΐου – 6 Ιουνίου, ώρα 08.00 – 14.00	23 δάσκαλοι Γ΄ και Δ΄ τάξεων των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
3	Επιμορφωτική Ημερίδα	Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη	21 Μαΐου – 6 Ιουνίου Ώρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δ. Σ. Νάξου
4	Επιμορφωτική Ημερίδα	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη	2 Μαΐου – 20 Μαΐου Ώρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δ. Σ. Θήρας
5	Επιμορφωτική Ημερίδα	Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου – παρουσίαση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών & σχολικών δραστηριοτήτων - προγραμματισμός δράσης σχολ. έτους 2014-2015	17/6/2014 Ώρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων Νάξου (προαιρετικά και Δονούσας, Κουφονησίων, Σχοινούσας και Ηρακλείας) συμπεριλαμβανομένων και των ειδικοτήτων
6	Επιμορφωτική Ημερίδα	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου – παρουσίαση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών & σχολικών δραστηριοτήτων - προγραμματισμός δράσης σχολ. έτους 2014-2015	19/6/2014 Ώρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων Θήρας, (προαιρετικά και Ανάφης και Θηρασίας) συμπεριλαμβανομένων και των ειδικοτήτων

Στα απομακρυσμένα νησιά (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους

εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, όπως το Ολοήμερο κ.ο.κ., (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η υποστήριξη της πρώτης εφαρμογής της ΑΕΕ είναι αυτονόητο ότι θα βρίσκεται σε πρώτη προτεραιότητα αυτήν την περίοδο.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα δύο χρόνια, εφαρμόζεται για τρίτη χρονιά το «**Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» για τους μαθητές της Στ' τάξης με συγκεκριμένη πρόταση που έχει αποσταλεί στα σχολεία και έχει αναρτηθεί στο δικτυακό μας τόπο. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική, συναισθηματική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Ήδη το πρόγραμμα υλοποιείται από πολλά σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας και αναμένεται η ολοκλήρωσή του πριν τις διακοπές του Πάσχα.

Τέλος, η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής γίνεται και μέσα από τη συμμετοχή μας σε επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται αυτήν τη περίοδο.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, θα παρέχεται επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη για θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), την πορεία της διδασκαλίας, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγίων σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Στο πλαίσιο της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών για εφαρμογή καινοτομιών και υλοποίηση ερευνών δράσης με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, πραγματοποιείται έρευνα – δράση για την ανάπτυξη - βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων. Επίσης, ενθαρρύνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, ημερίδες και συνέδρια, για θέματα στα οποία έχουν εμβαθύνει και εργαστεί συστηματικά και αποτελεσματικά (ιαλές πρακτικές).

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με το Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, διαχείριση

εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, συνεργασία με τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα μετάβασης των μαθητών από τη μια βαθμίδα στην άλλη. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα υπάρχει επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΠΛΗΝΕΤ. Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπάθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το «Θησέα», (στ) το Παρατηρητήριο για το σχολικό εκφοβισμό και (ζ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Δημοτ. Εκπ/σης
Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος