



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Νάξος, 07/ 01 / 2015

Αριθ. Πρωτ.: 2

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ. Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015»

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β' τρίμηνο του σχολικού έτους 2014-2015 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Εισαγωγικά

Κατά το δεύτερο τρίμηνο του σχολ. έτους 2014-2015 (Ιανουάριος - Μάρτιος 2015) η δράση μας θα επικεντρωθεί στην καθοδήγηση και υποστήριξη των εκπ/κών στην υλοποίηση (α) των Σχολικών Δραστηριοτήτων και (β) των Σχεδίων Δράσης των σχολείων στο πλαίσιο της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ). Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό τη συνέχιση της ομαλής πορείας της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του εκπαιδευτικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα συνεχιστεί η επιμορφωτική δράση μας με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν ήδη καταγραφεί.

Ειδικότερα, το β' τρίμηνο θα περιλαμβάνει δράσεις και πρωτοβουλίες όπως:

(α) Συσκέψεις με τους Δ/ντές – Προϊστάμενους των σχολείων Νάξου και Θήρας (εντός Ιανουαρίου) και, αντίστοιχα, τηλεδιασκέψεις με τους Προϊστάμενους των σχολείων των υπόλοιπων νησιών για το συντονισμό των ενεργειών και την παροχή οδηγιών για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

(β) Συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων (απόγευμα) σε σχολεία των οποίων οι σύλλογοι διδασκόντων έχουν υποβάλει σχετικό αίτημα (1^ο και 2^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου, Δημοτικό Σχολείο Εμπορείου Θήρας).

(γ) Δειγματικές διδασκαλίες. Στόχος είναι να υλοποιηθεί μία διδασκαλία για κάθε τάξη στη Νάξο και Θήρα.

(δ) Συνέχιση για τέταρτη χρονιά της εφαρμογής του «**Προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» για τους μαθητές Στ' τάξης.

(ε) Συνέχιση της συμμετοχής μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση III».

(στ) Υλοποίηση 2ου εξ αποστάσεως πιλοτικού προγράμματος επιμόρφωσης μέσω εικονικών κόσμων που διεξάγεται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο ΠΛΗΝΕΤ, κ.ο Τζιμόπουλο με θέμα: «ασφάλεια στο διαδίκτυο».

(ζ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για παρουσίαση πειραμάτων σε σχολικές τάξεις (πρωί) και σε εκπαιδευτικούς (απογευματινά εργαστήρια). Ήδη έχει ειδηλωθεί ενδιαφέρον από ομάδα εκπ/κών για τα απογευματινά σεμινάρια της Νάξου, τα οποία αναμένεται να ξεκινήσουν άμεσα.

B. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντιρες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Οι πρώτες συνεργασίες του β' τριμήνου 2014-2015 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων θα γίνουν στο πλαίσιο της υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου ως εξής:

| α/α | Δράση | Τόπος | Στόχος | Χρόνος | Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας) |
|-----|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Σύσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Νάξου | Νάξος, 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου | συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπαιδευτικού εκπ/κού έργου | Πέμπτη 15/1/2014, ώρα 12.00 – 14.00 | 21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι σχολείων |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 2 | Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Δονούσας, Κουφονησίων, Σχοινούσας, Ηρακλείας, Θηρασίας και Ανάφης | Νάξος, Γραφείο Σχολ. Συμβούλου | συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπαιδευτικού εκπ/κού έργου | Πέμπτη, 16/1/2014, ώρα 12.00 – 14.00 | 6 Προϊστάμενοι Σχολείων |
| 3 | Σύσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Θήρας | Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών Θήρας | συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπαιδευτικού εκπ/κού έργου | Τρίτη 20/1/2014, ώρα 12.00 – 14.00 | 8 Δ/ντές - Προϊστάμενοι Σχολείων |

Θέματα που θα μας απασχολήσουν στις παραπάνω συσκέψεις, είναι: (α) η πορεία υλοποίησης των σχολικών δραστηριοτήτων (ευέλικτη ζώνη) και των σχεδίων δράσης (ΑΕΕ), (β) η πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ολοήμερο), (γ) η διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (δ) η παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ε) η πρόληψη – διαχείριση της σχολικής βίας – εκφοβισμού. Θέματα συζήτησης θα προταθούν επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

2. Επισκέψεις στα σχολεία: Θα συνεχιστεί και θα ολοκληρωθεί ο πρώτος κύκλος επισκέψεων στα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες θα συναρτηθούν με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια και τις καιρικές συνθήκες. Το πρόγραμμα των επισκέψεων, όπου δεν είναι εφικτό να καταρτιστεί από τώρα, θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων, πέρα από την παροχή της απαραίτητης υποστήριξης για την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και

συνεργατικού κλίματος.

Το πρόγραμμα των επισκέψεών μας στα σχολεία ευθύνης μας διαμορφώνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Ο ακριβής χρόνος για επιμέρους επισκέψεις θα ανακοινώνεται εγκαίρως, καθώς θα καθοριστεί με βάση τις καιρικές συνθήκες και τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια:

| α/α | Σχολείο | Χρόνος | Περιεχόμενο επίσκεψης |
|-----|--|---|---|
| 1 | Δ. Σ. Ποταμιάς | Τρίτη 13/1/2014 | 1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο |
| 2 | Δ. Σ. Δαμαριώνα | | 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών του Δ. Σ. Χειμάρρου για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο |
| 3 | Δ. Σ. Χειμάρρου | | |
| 4 | Δ. Σ. Κορώνου | Τετάρτη 14/1/2014 | 1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο |
| 5 | Δ. Σ. Κορωνίδας | | 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών του Δ. Σ. Απόλλωνα για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο |
| 6 | Δ. Σ. Απόλλωνα | | |
| 7 | Δ. Σ. Ανάφης | Φεβρουάριος-Μάρτιος (Ο ακριβής χρόνος θα ανακοινώνεται εγκαίρως κατά περίπτωση, καθώς συναρτάται με καιρικές συνθήκες και ακτοπλοϊκά δρομολόγια) | 1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών των σχολείων για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο |
| 8 | Δ. Σ. Θηρασίας | | |
| 9 | Δ. Σ. Ηρακλείας | | |
| 10 | Δ. Σ. Σχοινούσας | | |
| 11 | Δ. Σ. Κουφονησίων | | |
| 12 | Δ. Σ. Δονούσας | | |
| 13 | Υπόλοιπα σχολεία περιφέρειας ευθύνης μας (Νάξου και Θήρας) | Φεβρουάριος – Μάρτιος | 1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με γονείς μαθητών για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο |

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου:

Θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα και το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Οι συναντήσεις αυτές θα γίνονται στο πλαίσιο των παιδαγωγικών – καθοδηγητικών μας επισκέψεων στα σχολεία.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Θα συνεχιστούν οι απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως τα θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας που ακολουθούν:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλαναγκωσίας
- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολική βία - εκφοβισμός

Οι παραπάνω συναντήσεις θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα σχολεία ευθύνης μας. Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο μας συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας.

B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Τέλος, με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς, διαφοροποίηση διδασκαλίας), (β) θέματα ειδικής αγωγής, ανίχνευσης και διαχείρισης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και (γ) αξιοποίηση των ΤΠΕ και συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών στη διδακτική πράξη. Ως προς τη διδακτική συγκεκριμένων αντικειμένων, θα δοθεί προτεραιότητα (α) στην παραγωγή γραπτού λόγου, (β) στα διαθεματικά σχέδια εργασίας και τα διδακτικά σενάρια. Τα θέματα αυτά αναδείχθηκαν και από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο.

Επίσης θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://klouvatos.mysch.gr>), ο οποίος εμπλουτίζεται συνεχώς και αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό είναι εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Σε αδρές γραμμές η επιμορφωτική δράση για το β' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

(α) Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που έχουν ήδη εκδηλώσει σχετικό ενδιαφέρον και έχουν προτείνει συγκεκριμένα θέματα. Επίσης, θα γίνονται δεκτά και νέα αιτήματα σχολείων (κατά προτεραιότητα πολυθέσιων σχολείων). Οι συναντήσεις αυτές αναμένεται να γίνουν ως εξής:

| α/α | Σχολείο | Θέματα που προτάθηκαν | | Χρόνος υλοποίησης |
|-----|-----------------------------|--|--|-------------------|
| 1 | 1ο Δ.Σ. Νάξου | Ανάπτυξη - διαχείριση του σχολικού ιστότοπου | Αξιοποίηση λειτουργιών διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία | Φεβρουάριος |
| 2 | 2° Δ. Σ. Νάξου | Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων | | Φεβρουάριος |
| 3 | Δ.Σ. Εμπορείου Θήρας | Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς & προβλημάτων σχολικής τάξης – Θέματα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας | | Φεβρουάριος |

(β) Απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, κ.ο.κ. Τέτοιες συναντήσεις θα γίνουν κατά προτεραιότητα στη Θήρα κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων συναντήσεων που έγιναν στη Νάξο.

(γ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις εντός διδακτικού ωραρίου (12.00-14.00) ή κατά προτίμηση ξεχωριστές επιμορφωτικές ημερίδες ανά τάξη (08.00-14.00) με δειγματική διδασκαλία. Δειγματικές διδασκαλίες ενδέχεται να υλοποιηθούν και από το Σχολικό Σύμβουλο.

Ήδη έχει δρομολογηθεί η διεξαγωγή των παρακάτω δειγματικών διδασκαλιών:

| α/α | Τάξη | Σχολείο | Διδακτικό αντικείμενο | Χρόνος | Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων) |
|-----|-----------|--|---|------------------------------|---|
| 1 | Α' | Νάξος, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου | Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω | Φεβρουάριος | 24 δάσκαλοι Α' και Β' τάξεων των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου |
| 2 | μονοθέσιο | Νάξος, 1/θ Δημοτικό Σχολείο Σαγκρίου Νάξου | Διδασκαλία γλώσσας και μαθηματικών στο μονοθέσιο σχολείο – στρατηγικές αποτελεσματικής διαχείρισης μαθησιακού και διδακτικού χρόνου | 1° δεκαπενθήμερο Φεβρουαρίου | Όλοι οι δάσκαλοι των ολιγοθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου (14 άτομα) |
| 3 | Στ' τάξη | Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Εμπορείου Θήρας | Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω | Φεβρουάριος | Οι δάσκαλοι Ε' και Στ' τάξης όλων των Δημ. Σχολείων Θήρας |

| | | | | |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|--|
| 4 | Γ- Δ΄ τάξη | Δεν έχει καθοριστεί ακόμη | Φεβρουάριος - Μάρτιος | Οι δάσκαλοι Γ΄ και Δ΄ τάξης όλων των Δημ. Σχολείων Θήρας ή Νάξου, αντίστοιχα |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|--|

(δ) Επιμορφωτικές Ημερίδες. Προγραμματίζεται μία επιμορφωτική Ημερίδα για όλους τους εκπ/κούς της Νάξου και αντίστοιχα, για όλους τους εκπ/κούς της Θήρας για θέματα διαχείρισης μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – διαφοροποίηση της διδασκαλίας και ανίχνευση – διαχείριση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Οι Ημερίδες θα διεξαχθούν εντός Φεβρουαρίου ή Μαρτίου. Στις Ημερίδες αυτές θα κληθούν να συμμετάσχουν ως επιμορφωτές και το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου και άλλοι επιστήμονες ή Σχολικοί Σύμβουλοι. Επίσης, την Ημερίδα της Νάξου θα κληθούν να παρακολουθήσουν και οι εκπαιδευτικοί των Δ.Σ. Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλείας και Κουφονησίων και της Θήρας οι εκπ/κοί των Δ. Σ. Ανάφης και Θηρασίας, αντίστοιχα, όπου αυτό είναι εφικτό.

(ε) Θα ξεκινήσει άμεσα σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου πρόγραμμα εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (μέσω εικονικών κόσμων + Moodle) με θέμα τη διαφοροποίηση διδασκαλίας διάρκειας συνολικά 30 ωρών (8 επιμορφωτικά δώρα + 7 δώρα εκπόνησης δραστηριοτήτων). Στο πρόγραμμα θα προσκληθούν να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί της Θήρας και απομακρυσμένων σχολείων.

στ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για διεξαγωγή τόσο απογευματινών επιμορφωτικών εργαστηρίων όσο και υλοποίησης πειραμάτων σε σχολικές τάξεις. Οι εκπαιδευτικοί της Νάξου έχουν ήδη εκδηλώσει ενδιαφέρον για τα πειράματα που επιθυμούν να διεξαχθούν στα απογευματινά εργαστήρια. Με την έναρξη των μαθημάτων θα ξεκινήσει το επιμορφωτικό πρόγραμμα από τον υπεύθυνο του ΕΚΦΕ Νάξου. Υποστηρίζουμε τη συγκεκριμένη δράση μέσω της συνεννόησης με τον υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου, της κινητοποίησης των εκπ/κών, της ενημέρωσής τους, της συγκέντρωσης και προώθησης των δηλώσεων ενδιαφέροντος, της συνυπογραφής των βεβαιώσεων συμμετοχής και της παρουσίας μας σε επιμέρους επιμορφωτικές συναντήσεις. Επίσης, παραμένει ανοιχτή η πρόσκληση για τους εκπαιδευτικούς των Ε΄ και Στ΄ τάξεων να συνεργάζονται με τους υπεύθυνους των ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (μέσω των Δ/ντών των Σχολείων) για την υλοποίηση πειραμάτων στην τάξη τους.

(ζ) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στα Τμήματα Υποδοχής των Δ. Σ. Μεσαριάς – Βόθωνα και Επισκοπής Γωνιάς Θήρας (θα υλοποιηθεί κατά την πρώτη επίσκεψή μας στη Θήρα).

(η) Στα απομακρυσμένα νησιά (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η υποστήριξη της πρώτης εφαρμογής της ΑΕΕ, η πρόληψη – διαχείριση της ενδοσχολικής βίας – εκφοβισμού, η Σχολική Καινοτομία, η αξιοποίηση των ΤΠΕ και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία θα βρίσκονται σε πρώτη προτεραιότητα αυτήν την περίοδο.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα τρία χρόνια, θα εφαρμοστεί για τέταρτη χρονιά το «**Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**», για τους μαθητές της Στ' τάξης. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Το πρόγραμμα είναι διαρθρωμένο με τρόπο που διευκολύνει την υλοποίησή του από τους εκπ/κούς. Θα εξεταστεί και η περίπτωση σχεδιασμού «προγράμματος μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό» σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Σύμβουλο.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ), την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγίων σε συνεργασία με την αρμόδια Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με το Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, συνεργασία με

τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα υπάρχει επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΠΛΗΝΕΤ. Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπάθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το «Θησέα» και (στ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

Ειδική συνάντηση συνεργασίας θα δρομολογηθεί επίσης με τον Πρόεδρο του Πολιτιστικού φορέα (ΝΟΠΠΑΠΠΠΑ) Δήμου Νάξου & Μ. Κυκλάδων και τον Αντιδήμαρχο για θέματα Παιδείας – Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης για θέματα λειτουργίας των σχολείων και συνδιοργάνωση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δράσεων (παραχώρηση σχολικών χώρων, μεταφορά εκθέσεων εκπ/κού περιεχομένου στη Νάξο - Θήρα κ.ο.κ.). Αντίστοιχες συναντήσεις θα επιδιωχθούν και για τα υπόλοιπα νησιά.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Δημοτ. Εκπ/σης
Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος