



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ**  
**3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ**  
**ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

**Νάξος, 07 / 04 / 2015**

**Αριθ. Πρωτ.: 51**

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –  
Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506  
Ηλ. Ταχυδρ.: [klouvatos@sch.gr](mailto:klouvatos@sch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

**ΠΡΟΣ**

Περιφερειακή Διεύθυνση  
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου  
(Τμήμα Επιστημονικής &  
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας  
Εκπ/σης)

**Κοινοποίηση:**

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3<sup>ης</sup> Περ. Σχολ. Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015»**

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το γ' τρίμηνο του σχολικού έτους 2014-2015 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

**Α. Εισαγωγικά**

Κατά το τρίτο τρίμηνο του σχολ. έτους 2014-2015 (Απρίλιος - Ιούνιος 2015) θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό τη συνέχιση και ολοκλήρωση της ομαλής πορείας της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, , την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του εκπαιδευτικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα συνεχιστεί η επιμορφωτική δράση μας με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν ήδη καταγραφεί.

Ειδικότερα, το γ' τρίμηνο η δράση μας θα περιλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως:

(α) Ολοκλήρωση του Προγράμματος Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, το οποίο υλοποιείται στα περισσότερα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας.

(β) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις (απογευματινές) σε σχολεία των οποίων οι σύλλογοι διδασκόντων έχουν υποβάλει ή υποβάλλουν σχετικό αίτημα.

(γ) Παιδαγωγικές – καθοδηγητικές επισκέψεις σε σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας, με προτεραιότητα στα σχολεία Κουφονησίων, Σχοινούσας, Ηρακλείας, Ανάφης, αν η ακτοπλοϊκή πρόσβαση και οι καιρικές συνθήκες επιτρέψουν.

(δ) Επιμορφωτικές Ημερίδες κατά τη λήξη (16-19 Ιουνίου), στο πλαίσιο των οποίων θα γίνει και παρουσίαση Σχολικών Δραστηριοτήτων και καλών πρακτικών.

(ε) Δειγματικές διδασκαλίες για επιμέρους σχολικές τάξεις, αν ο χρόνος το επιτρέψει.

(στ) Συντονισμό ολιγοθέσιων σχολείων Ν. Αιγαίου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αδελφοποίησης ολιγοθέσιων σχολείων.

(ζ) Συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη Σχολική Βία (Αρ.Πρ.2065, 06/04/2015).

## B. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

### 1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Οι πρώτες συνεργασίες του γ' τριμήνου 2014-2015 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων θα γίνουν ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Δίωρη σύσκεψη με Δ/ντές-προϊσταμένους πολυθέσιων και 3/θέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου	Νάξος, 3 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Αλληλονημέρωση για πορεία υλοποίησης εκπαιδευτικού έργου – σχολικών δραστηριοτήτων – συντονισμός ενεργειών λήξης σχολ. έτους	Τετάρτη 22/4/2015 ώρα 12.00 – 14.00	12 Διευθυντές - προϊστάμενοι Δημ. Σχολείων Νάξου
2	Δίωρη σύσκεψη με Δ/ντές πολυθέσιων Δημ. Σχολείων Θήρας	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου (τηλεδιάσκεψη)	Αλληλονημέρωση για πορεία υλοποίησης εκπαιδευτικού έργου – σχολικών δραστηριοτήτων – συντονισμός ενεργειών λήξης σχολ. έτους	Πέμπτη 23/4/2014, ώρα 12.00 – 14.00	7 Διευθυντές Δημ. Σχολείων Θήρας

Στα υπόλοιπα νησιά, οι συσκέψεις συνεργασίας με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων θα συνδυάζονται χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στις Σχολικές Μονάδες των νησιών ή με τηλεδιάσκεψη.

**Θέματα** που θα μας απασχολήσουν στις συσκέψεις αυτές είναι: (α) η πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου και (β) ο συντονισμός ενεργειών για τη λήξη του σχολικού έτους, (γ) ανάδειξη - παρουσίαση καλών πρακτικών – σχολικών δράσεων τρέχοντος σχολ. έτους. Στο ίδιο πλαίσιο θα γίνει αλληλονημέρωση για την πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), την παιδαγωγική διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς, την πρόληψη – διαχείριση σχολικής βίας-εκφοβισμού και θέματα που θα προταθούν από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-ες των σχολείων.

**2. Επισκέψεις στα σχολεία:** Προγραμματίζονται επισκέψεις σε σχολεία της περιφέρειας ευθύνης, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες συναρτώνται πάντοτε με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια και τις καιρικές συνθήκες. Ένα αδρομερές πρόγραμμα επισκέψεων που μπορεί από τώρα να καταρτιστεί αποτυπώνεται παρακάτω, ενώ το ακριβές πρόγραμμα επισκέψεων θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους.

α/α	Σχολείο	Χρόνος	Περιεχόμενο επίσκεψης
1	Δ. Σ. Κουφονησίων	Από 27 Απριλίου έως 15 Μαΐου	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη * 2. Ανοιχτή συνάντηση συνεργασίας με τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών 3. Συνάντηση συνεργασίας με Δ/ντή συστεγαζόμενου Γυμνασίου 4. Απογευματινό επιμορφωτικό εργαστήριο με εκπαιδευτικούς σχολείων με θέμα: «Πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισης ολιγοθεσιακής τάξης»
2	Δ. Σ. Σχοινούσας		
3	Δ. Σ. Ηρακλείας		
4	Δ. Σ. Ανάφης		
5	Δ. Σ. Φιλωτίου	Από 18 Μαΐου – 29 Μαΐου	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη * 2. Εξέταση περιπτώσεων μαθητών με μαθησιακά και συμπεριφορικά προβλήματα 3. Συνεργασία με γονείς – κηδεμόνες μαθητών
6	Δ.Σ. Δανακού		
7	Δ. Σ. Απειράνθου		
8	Δ. Σ. Μελάνων		
9	Δ. Σ. Κυνιδάρου		
10	Δ. Σ. Μονής		
11	Δ. Σ. Κορωνίδας		
12	Δ. Σ. Απόλλωνα		
13	Δ. Σ. Κορώνου		
14	Δ.Σ. Γλινάδου		

\* **Γενικοί στόχοι** των επισκέψεων είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Οι απαιτούμενες ενέργειες για τη λήξη του σχολικού έτους (απολογισμός δράσης, προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου επόμενου σχολικού έτους).

### **3. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς**

Θα συνεχιστούν οι ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών επιμέρους σχολείων για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας
- Παιδί και υπολογιστής

Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο του Σχολικού Συμβούλου συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, μετά από αίτημα των ενδιαφερομένων και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας.

## B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της βραχύτητας του εναπομείναντος τριμήνου, θα επικεντρωθεί κατά προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διδακτικών προσεγγίσεων, (β) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς κ.α.) και (γ) σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και τη χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών εφαρμογών. Τα θέματα αυτά έχουν αναδειχτεί (α) από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο, (β) από την μέχρι τώρα καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών από τις επισκέψεις μας στα σχολεία. Οι σχεδιαζόμενες Ημερίδες της λήξης του σχολικού έτους θα περιλαμβάνουν την παρουσίαση – ανάδειξη των σχολικών δραστηριοτήτων και των καλών πρακτικών που υλοποιήθηκαν στα σχολεία.

Παράλληλα θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://klouvatos.mysch.gr>), ο οποίος αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό μπορεί να γίνει εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

### 1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Σε αδρές γραμμές η επιμορφωτική δράση για το γ' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

- Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων που ειδηλώνουν σχετικό ενδιαφέρον και προτείνουν συγκεκριμένα θέματα. Θα γίνονται δεκτά και νέα αιτήματα σχολείων - κατά προτεραιότητα πολυθέσιων.
- Απογευματινά επιμορφωτικά εργαστήρια με εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, κατά προτεραιότητα της Α' τάξης. Τέτοιες συναντήσεις θα γίνουν στη Νάξο και ενδεχομένως στη Θήρα με στόχο την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την παρουσίαση «καλών διδακτικών πρακτικών» και την επισήμανση προβλημάτων στην υλοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος.

(γ) Επιμορφωτικές Ημερίδες (1 στη Νάξο και 1 στη Θήρα) για τον απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολ. έτους 2014-2015, την παρουσίαση – ανάδειξη των σχολικών δράσεων και τον προγραμματισμό των ενεργειών για το επόμενο σχολικό έτος.

Ειδικότερα σχεδιάζονται οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Επιμορφωτική Ημερίδα	Νάξος, 3 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου – παρουσίαση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών & σχολικών δραστηριοτήτων - προγραμματισμός δράσης σχολ. έτους 2014-2015	17/6/2015 Ωρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων Νάξου (προαιρετικά και Δονούσας, Κουφονησίων, Σχοινούσας και Ηρακλείας) συμπεριλαμβανομένων και των ειδικοτήτων
2	Επιμορφωτική Ημερίδα	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Απολογισμός εκπαιδευτικού έργου – παρουσίαση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών & σχολικών δραστηριοτήτων - προγραμματισμός δράσης σχολ. έτους 2014-2015	18/6/2015 Ωρα 8.00 – 14.00	Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων Θήρας, (προαιρετικά και Ανάφης και Θηρασίας) συμπεριλαμβανομένων και των ειδικοτήτων

Στα απομακρυσμένα νησιά (Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Ανάφη,) η επιμόρφωση - καθοδήγηση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

## Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, όπως το Ολοήμερο κ.ο.κ., (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα δύο χρόνια, εφαρμόζεται για τέταρτη χρονιά το «Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» για τους μαθητές της Στ' τάξης με συγκεκριμένη πρόταση που έχει αποσταλεί στα σχολεία και έχει αναρτηθεί στο δικτυακό μας τόπο. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική,

συναισθηματική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Ήδη το πρόγραμμα υλοποιείται από πολλά σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας και αναμένεται η ολοκλήρωσή του πριν τις διακοπές του Πάσχα. Θα υποστηρίξουμε επίσης την υλοποίηση προγράμματος μετάβασης και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, με βάση την πρόταση των Σχολ. Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής.

Τέλος, η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής γίνεται και μέσα (α) από τη συμμετοχή μας σε επιμορφωτικά προγράμματα που θα υλοποιηθούν αυτήν την περίοδο για τη σχολική βία και (β) το συντονισμό των ολιγοθέσιων σχολείων του Ν. Αιγαίου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αδελφοποίησης ολιγοθέσιων σχολείων.

#### Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις και συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, θα παρέχεται επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη για θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με την αρμόδια Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Επίσης, ενθαρρύνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, ημερίδες και συνέδρια, για θέματα στα οποία έχουν εμβαθύνει και εργαστεί συστηματικά και αποτελεσματικά.

#### Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και το Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, συνεργασία με τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα μετάβασης των μαθητών από τη μια βαθμίδα στην άλλη.

Θα συνεχιστεί επίσης η στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση με τη Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΠΛΗΝΕΤ.

Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το «Θησέα», (στ) το Παρατηρητήριο για το σχολικό εκφοβισμό και (ζ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας  
Δημοτ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων**

**Κλουβάτος Κων/νος**