



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 24 / 04 / 2012

Αριθ. Πρωτ.: 102

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24090
E-mail: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

1) κ.κ. Διευθυντές-ντριες και
Προϊσταμένους-ες Σχολικών
Μονάδων 3^{ης} Περιφέρειας Δημ.
Εκπ/σης Κυκλάδων

2) κ.κ. Διευθυντές-ντριες Γυμνασίων
Νάξου, Δονούσας, Σχοινούσας,
Ηρακλειάς, Κουφονησίων, Αμοργού,
Ίου, Θηρας, Θηρασίας, Ανάφης,
Σικίνου και Φολεγάνδρου

Κοινοποίηση:

1) Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. &
Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης)

2) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων

3) Διεύθυνση Δ. Ε. Κυκλάδων

Θέμα: «Πρόγραμμα Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο».

Επειδή η μετάβαση των μαθητών από την Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου δεν είναι ούτε εύκολη ούτε αυτονόητη υπόθεση, καθώς συμπίπτει με τη μετάβαση από την παιδικότητα στην εφηβεία και επιβαρύνεται ταυτόχρονα με την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, Αναλυτικού Προγράμματος, προσώπων και συνθηκών μάθησης, θεωρούμε επιτακτική την ανάγκη για εφαρμογή βραχυχρόνιου προγράμματος μετάβασης στο αμέσως προσεχές χρονικό διάστημα (από σήμερα μέχρι τα μέσα Μαΐου).

Μετά από συνεννόηση με τους Σχολικούς Συμβούλους Φιλολόγων, κο. Τουλιά και κα Παναγιωτοπούλου, οι οποίοι έχουν και την παιδαγωγική ευθύνη των Γυμνασίων Νάξου, Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Κουφονησίων, Αμοργού, Ίου, Θηρας, Θηρασίας, Ανάφης, Σικίνου και Φολεγάνδρου, προτείνουμε το παρακάτω πρόγραμμα μετάβασης:

Βήμα	Δράση	Χρόνος
Βήμα 1:	Προετοιμασία των μαθητών της Στ΄ τάξης	4-6 διδακτικές ώρες Από 25/4/2012 - 9/5/2012
<p>Επιμέρους δραστηριότητες:</p> <p>1) Αρχικά οι μαθητές παρακινούνται να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, τις σκέψεις τους, τις αγωνίες και τους φόβους τους για την αποφοίτησή τους από το Δημοτικό και τη συνακόλουθη μετάβασή τους στο γυμνάσιο, τις εκπαιδευτικές τους φιλοδοξίες και προσδοκίες. Η συζήτηση θα διευκολυνθεί ξεκινώντας με τους μαθητές με μεγαλύτερα αδέρφια στο γυμνάσιο ή στο λύκειο. <u>Η συζήτηση αυτή θα πρέπει να γίνει σε κύκλο εντός ή εκτός αίθουσας.</u></p> <p>2) Στη συνέχεια παρέχονται οι απαραίτητες πληροφορίες από το/τη δάσκαλο/α της τάξης ή/και καθηγητή ειδικότητας για τις επερχόμενες αλλαγές στο σχολικό περιβάλλον, στη σύνθεση των σχολικών τάξεων, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα (διδακτικά αντικείμενα, τρόπος μελέτης), στον τρόπο αξιολόγησης, στους κανονισμούς λειτουργίας του γυμνασίου, τις απουσίες, τις ποινές, κ.ο.κ. Στο πλαίσιο αυτό θα μπορούσαν να ληφθούν συνεντεύξεις από μαθητές/τριες Α΄ γυμνασίου. <u>Ενθαρρύνεται η διατύπωση ερωτήσεων και παρεμβάσεων από τους μαθητές.</u></p> <p>2) Στο ίδιο πλαίσιο, προτείνεται η περιήγηση στο δικτυακό τόπο του γυμνασίου υποδοχής, όπου υπάρχει, για περισσότερες πληροφορίες.</p> <p>3) Τέλος, θα είναι πολύ χρήσιμη η πρώτη επαφή με τα διδακτικά εγχειρίδια της Α΄ γυμνασίου, τα οποία είναι διαθέσιμα είτε σε ψηφιακή μορφή ή σε έντυπη μορφή από μαθητή/τρια Α΄ γυμνασίου. Με τη σύμφωνη γνώμη των μαθητών, επιλέγεται συγκεκριμένο διδακτικό βιβλίο και επιχειρείται δοκιμαστικά και με αβίαστο τρόπο η διαπραγμάτευση του αρχικού κεφαλαίου. Ακολουθεί συζήτηση για το περιεχόμενό του και για το βαθμό κατανόησής του.</p>		
Βήμα 2:	Προγραμματισμός επίσκεψης στο γυμνάσιο υποδοχής	Από 25/4/2012 - 9/5/2012
<p>Επιμέρους δραστηριότητες:</p> <p>1) Ο/η δάσκαλος/α της Στ΄ τάξης συνεννοείται με το/τη Διευθυντή/τρια του Σχολείου για το πρόγραμμα μετάβασης και για την ανάγκη προγραμματισμού επίσκεψης των μαθητών της Στ΄ στο γυμνάσιο.</p> <p>2) Ο/η Διευθυντής/τρια του Σχολείου επικοινωνεί με το Διευθυντή του γυμνασίου υποδοχής και σε συνεννόηση με το/τη δάσκαλο/α της τάξης ζητεί τον προγραμματισμό της ημέρας και ώρας επίσκεψης στο γυμνάσιο. <u>Η επίσκεψη προτείνεται να προγραμματιστεί στο διάστημα από 10/5/2012 – 16/5/2012.</u></p> <p>3) Από το διευθυντή του γυμνασίου υποδοχής ορίζεται ο/η καθηγητής/τρια που θα αναλάβει την υποδοχή των μαθητών στο γυμνάσιο. <u>Προτείνεται να είναι ο φιλόλογος του γυμνασίου.</u></p>		

Βήμα 3:	Πραγματοποίηση επίσκεψης στο γυμνάσιο υποδοχής	2 διδακτικές ώρες Από 10/5/2012 - 16/5/2012
<p>Επιμέρους δραστηριότητες:</p> <p>1) Οι μαθητές της Στ΄ τάξης με τη συνοδεία του/της δασκάλου/ας της τάξης επισκέπτονται το γυμνάσιο υποδοχής κατά την ημέρα και ώρα που έχει συμφωνηθεί.</p> <p>2) Γίνεται υποδοχή τους από τον καθηγητή που έχει οριστεί από το διευθυντή του γυμνασίου, ο οποίος αναλαμβάνει την ξενάγηση των μαθητών στους χώρους του γυμνασίου, τους ενημερώνει για τον κανονισμό του σχολείου, τον τρόπο εργασίας, για το διδακτικό προσωπικό, τα διδακτικά αντικείμενα, τα δικαιώματα και τα καθήκοντά τους κ.ο.κ. (1 διδακτική ώρα).</p> <p>3) Προτείνεται η παρακολούθηση από τους μαθητές της διδασκαλίας ενός φιλολογικού - γλωσσικού μαθήματος από κοινού με τους μαθητές της Α΄ γυμνασίου (1 διδακτική ώρα). <u>Ενθαρρύνονται για ενεργό συμμετοχή στο μάθημα.</u></p>		
Βήμα 4:	Αναστοχασμός προγράμματος - ανατροφοδότηση	Μετά από την επίσκεψη στο γυμνάσιο
<p>Επιμέρους δραστηριότητες:</p> <p>1) Συζητούνται σε κύκλο τα αποτελέσματα της επίσκεψης και η χρησιμότητά τους, αποσαφηνίζονται απορίες – ερωτήματα, εκφράζονται συναισθήματα και σκέψεις, συσχετίζονται οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν με τις αρχικές εμπειρίες των μαθητών και συζητούνται εκ νέου οι αλλαγές που προκύπτουν από τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο. Προτείνονται συμπεριφορές μαθητών γυμνασίου προς μίμηση και συμπεριφορές προς αποφυγή.</p> <p>2) Οι μαθητές εκφράζουν γραπτώς τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη στο γυμνάσιο και τις προσδοκίες τους από τη φοίτησή τους σε αυτό.</p> <p>3) Αξιολογούνται από τους μαθητές τα συνολικά αποτελέσματα του προγράμματος.</p>		

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Δημ. Εκπ/σης Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος