



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Νάξος, 17 / 12 / 2012

Αριθ. Πρωτ.: 353

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2011-2012»**

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β' τρίμηνο του σχολικού έτους 2012-2013 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Εισαγωγικά

Θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, για το β' τρίμηνο έχουν σχεδιαστεί ή δρομολογηθεί επιπλέον:

- (α) συνεργασία με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για παρουσίαση πειραμάτων σε σχολικές τάξεις (πρωί) και σε εκπαιδευτικούς (απόγευμα),
- (β) Επιμορφωτικό σεμινάριο (15 ώρες) στους εκπαιδευτικούς του 2^{ου} Γυμνασίου

Νάξου με θέμα «**Διαστάσεις της πολυμορφίας της σύγχρονης σχολικής τάξης: Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας**» στο πλαίσιο της Δράσης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλλινოსτούντων Μαθητών» του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου.

(γ) «**Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**», για τους μαθητές Στ' τάξης.

(δ) Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος «**Η τσάντα στο Σχολείο**», σε δύο τμήματα του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νάξου, με στόχο την παραμονή της τσάντας στο σχολείο και τον περιορισμό των κατ' οίκον εργασιών.

(ε) Διαδικτυακή έρευνα για τα ολιγοθέσια σχολεία με στόχο την αποτύπωση των προβλημάτων εφαρμογής των αναλυτικών προγραμμάτων και τη διατύπωση πρότασης εξειδίκευσης των αναλυτικών προγραμμάτων ανάλογα με τον τύπο σχολείου.

(στ) Συνέχιση της συμμετοχής ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «**Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση**».

(ζ) Ανάληψη πρωτοβουλίας για ίδρυση Ενώσεων Γονέων σε περιοχές της περιφέρειας ευθύνης στις οποίες υπάρχει τέτοια δυνατότητα.

B. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Θα πραγματοποιηθεί παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντριες των πολυθέσιων Σχολείων ανά νησί και, όπου δεν είναι εφικτό, ξεχωριστές συναντήσεις με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων ή τηλεδιασκέψεις. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως. Στα νησιά, στα οποία απαιτείται έγκριση μετακίνησης, οι αντίστοιχες συναντήσεις θα συνδυάζονται χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στις Σχολικές Μονάδες των νησιών.

Θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (δ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (ε) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ζ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (η) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) απαιτούμενες αναπροσαρμογές στο πλαίσιο του νέου σχολείου. Θέματα συζήτησης θα προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

2. Επισκέψεις στα σχολεία: Προγραμματίζονται επισκέψεις σε όλα τα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων. Το πρόγραμμα των επισκέψεων θα ανακοινώνεται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου:

Θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα και το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, στο γραφείο του Σχολικού Συμβούλου, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους, παρουσία και του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας. Στο πλαίσιο των παραπάνω συνεργασιών θα ενθαρρυνθούν οι Σύλλογοι Γονέων για οργάνωση κατά τόπους Ενώσεων Γονέων, όπου αυτό είναι εφικτό.

Θα συνεχιστούν οι απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλανθρωπίας

- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολικός εκφοβισμός

B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Τέλος, με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διαχείρισης της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, (β) σε θέματα διαχείρισης των επιμέρους μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων, (γ) στην επέκταση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και (δ) στην εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων. Τα θέματα αυτά αναδείχθηκαν και από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο.

Συνεχίζεται παράλληλα η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://users.sch.gr/klouvatos>), ο οποίος εμπλουτίζεται συνεχώς και αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση (α) των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό μπορεί να γίνει εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Η επιμορφωτική δράση για το β' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

- Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που έχουν ήδη εκδηλώσει σχετικό ενδιαφέρον και προτείνει συγκεκριμένα θέματα. Επίσης, θα γίνουν δεκτά και νέα αιτήματα σχολείων (κατά προτεραιότητα πολυθέσιων σχολείων).
- Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Τμημάτων (εκτός ωραρίου-πρωί) με θέματα: (α) Λειτουργία και αντισταθμιστικός ρόλος του Ολοήμερου Σχολείου, (β) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού κύκλου, (γ) Συνεργασία με τους γονείς, (δ) Συζήτηση προβλημάτων και προτάσεων επίλυσής τους.
- Απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, κ.ο.κ. ή δίωρες πρωινές (δειγματικές διδασκαλίες).. Δειγματικές διδασκαλίες θα υλοποιηθούν και

από το Σχολικό Σύμβουλο.

- (δ) Διοργάνωση επιμορφωτικών εργαστηριακών συναντήσεων σε συνεργασία με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας τόσο στους εκπαιδευτικούς (απόγευμα) όσο και στις σχολικές τάξεις (πρωί).
- (ε) Στα απομακρυσμένα νησιά (Μικρές Κυκλάδες, Σίιινος, Φολέγανδρος, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση θα συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών. Στις επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.
- (ε) Συμμετοχή ως επιμορφωτής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου στην επιμόρφωση με θέμα: **«Διαστάσεις της πολυμορφίας της σύγχρονης σχολικής τάξης: Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας»** στο πλαίσιο της Δράσης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλλινοστούτων Μαθητών». Η συνεργασία αυτή με τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας θα αξιοποιηθεί επίσης (α) στην κατεύθυνση της βελτίωσης της συνεργασίας πρωτοβάθμιας – δευτεροβάθμιας και (β) στη διευκόλυνση της μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο (βλέπε σχετικό πρόγραμμα στο επόμενο κεφάλαιο).

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο πλαίσιο της διαχείρισης της εκπαιδευτικής πολιτικής έχει ήδη σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί πιλοτικά πρόγραμμα με τίτλο: **«Η τσάντα στο Σχολείο»**, σε δύο τμήματα του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νάξου, με στόχο την παραμονή της τσάντας στο σχολείο και τον περιορισμό των κατ' οίκον εργασιών. Οι στόχοι, η δομή, το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής, τα κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος θα ανακοινωθούν σύντομα. Θα υπάρχει στενή και συνεχής συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα και αναλυτική ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη των γονέων και των μαθητών για την εφαρμογή του. Τα συμπεράσματα θα ανακοινωθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά το σχολικό έτος 2012-2013, θα εφαρμοστεί για δεύτερη χρονιά το **«Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο»**, για τους μαθητές της Στ' τάξης. Στόχος η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Τα αποτελέσματα από την περυσινή εφαρμογή του προγράμματος θα ανακοινωθούν σύντομα.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαιές αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα υπάρχει επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΠΛΗΝΕΤ. Αυτονόητη είναι επίσης η συνεργασία με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς συλλόγους της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

Ειδικά με τα μέλη των Δ. Σ. Συλλόγων γονέων – Κηδεμόνων, θα επιδιωχθεί η οργάνωση Ενώσεων Γονέων, όπου αυτό είναι εφικτό, για την αποτελεσματικότερη εκπροσώπηση και αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προβλημάτων σε ευρύτερο επίπεδο.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος