



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Νάξος, 20 / 01 / 2012

Αριθ. Πρωτ.: 6

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 23670
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β' ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2011-2012»**

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β' τρίμηνο του σχολικού έτους 2011-2012 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεκινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Θα πραγματοποιηθεί άμεσα παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντρίες των πολυθέσιων Σχολείων ανά νησί και, όπου δεν είναι εφικτό, ξεχωριστές συναντήσεις με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων λόγω της μικρότερης ευελιξίας του διδακτικού τους ωραρίου. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως για την καλύτερη προετοιμασία των Διευθυντών-ντριών και Προϊσταμένων. Στα νησιά, στα οποία απαιτείται έγκριση μετακίνησης, οι αντίστοιχες συναντήσεις θα συνδυάζονται χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στις Σχολικές Μονάδες των νησιών.

- 1η συνάντηση: με Δ/ντές πολυθέσιων Δημοτικών Σχολείων Νάξου – Τρίτη 24/01/2012 (πρωί).
- 2η συνάντηση: με Προϊσταμένους-νες ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων Νάξου – Πέμπτη 26/01/2012 (απόγευμα).

Ενδεικτικά θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.οι.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (δ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (ε) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ζ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (η) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) απαιτούμενες αναπροσαρμογές στο πλαίσιο του νέου σχολείου.

Θέματα συζήτησης θα προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

2. Επισκέψεις στα σχολεία: Υλοποιείται άμεσα πρόγραμμα επισκέψεων σε όλα τα σχολεία της Νάξου, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματίζονται κατά περίπτωση, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων και θα ανακοινώνονται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,

- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεικτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Το πρόγραμμα επισκέψεων για τα Σχολεία της Νάξου έχει ως εξής:

Α/Α	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
1.	1ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ.ΝΑΞΟΥ	26/01/2012
2.	2ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ.ΝΑΞΟΥ	27/01/2012
3.	3ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ.ΝΑΞΟΥ	06/02/2012
4.	4ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ.ΝΑΞΟΥ	07/02/2012
5.	Δ.Σ. ΑΓ. ΑΡΣΕΝΙΟΥ ΝΑΞΟΥ	09/02/2012
6.	Δ.Σ. ΜΕΛΑΝΩΝ ΝΑΞΟΥ	10/02/2012
7.	Δ.Σ.ΦΙΛΩΤΙΟΥ ΝΑΞΟΥ	13/02/2012
8.	Δ.Σ. ΑΠΕΡΑΘΟΥ ΝΑΞΟΥ	14/02/2012
9.	Δ.Σ. ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΝΑΞΟΥ	16/02/2012
10.	Δ.Σ. ΚΟΡΩΝΙΔΑΣ ΝΑΞΟΥ	16/02/2012
11.	Δ.Σ. ΚΟΡΩΝΟΥ ΝΑΞΟΥ	17/02/2012
12.	Δ.Σ. ΔΑΝΑΚΟΥ ΝΑΞΟΥ	17/02/2012
13.	Δ.Σ. ΚΙΝΙΔΑΡΟΥ ΝΑΞΟΥ	20/02/2012
14.	Δ.Σ. ΜΟΝΗΣ ΝΑΞΟΥ	20/02/2012
15.	Δ.Σ. ΧΑΛΚΕΙΟΥ ΝΑΞΟΥ	21/02/2012
16.	Δ.Σ. ΧΕΙΜΑΡΡΟΥ ΝΑΞΟΥ	21/02/2012
17.	Δ.Σ. ΠΟΤΑΜΙΑΣ ΝΑΞΟΥ	21/02/2012
18.	Δ.Σ. ΔΑΜΑΡΙΩΝΑ ΝΑΞΟΥ	23/02/2012
19.	Δ.Σ. ΣΑΓΚΡΙΟΥ ΝΑΞΟΥ	23/02/2012
20.	Δ.Σ. ΒΙΒΛΟΥ ΝΑΞΟΥ	24/02/2012
21.	Δ.Σ. ΓΛΙΝΑΔΟΥ ΝΑΞΟΥ	24/02/2012

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου:

Θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

- 1^η συνάντηση: με Υπεύθυνους Ολοήμερων Τμημάτων Σχολικών Μονάδων της Νάξου – Τρίτη 24/01/2012 (πρωί).

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, την Τετάρτη, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους. Οι συναντήσεις με τους εκπροσώπους γονέων θα γίνονται παρουσία της Διεύθυνσης της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας.

B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών, θα λάβει υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης, ανάλογα με τις δυνατότητες που παρέχονται στην περιφέρεια ευθύνης μας. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις ίσως απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Έχει δημιουργηθεί εξαρχής ενημερωτικός - υποστηρικτικός δικτυακός τόπος (<http://users.sch.gr/klouvatos>), ο οποίος θα εμπλουτίζεται σταδιακά και θα αξιοποιηθεί ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών διερευνάται η αξιοποίηση (α) των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπου αυτό μπορεί να γίνει εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα, (β) σε θέματα διαχείρισης της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, (γ) σε θέματα διαχείρισης των επιμέρους μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων, (δ) στην επέκταση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και (ε) στην εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Θα αποσταλεί σύντομη ηλεκτρονική φόρμα, στην οποία θα ζητηθεί από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να συμπληρώσουν - ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες. Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Τέλος, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και

με (α) τις απαιτήσεις του «Νέου Σχολείου», (β) των «Νέων Προγραμμάτων Σπουδών», (γ) τη λειτουργία των Πιλοτικών Σχολείων, (δ) την αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας, (ε) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (στ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και (ζ) γενικότερα, την εισαγωγή των καινοτομιών στην εκπαίδευση.

2. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Η επιμορφωτική δράση θα προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη αντίχρεωση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

(α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού κύκλου κάθε σχολείου (εκτός ωραρίου-απόγευμα).

Θέματα: (α) Καταγραφή - συζήτηση προβλημάτων και προτάσεων επίλυσής τους, (β) Νέα Αναλυτικά Προγράμματα – νέες διδακτικές απαιτήσεις και πρακτικές, (γ) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Ολοήμερου Τμήματος, (δ) Συνεργασία με τους γονείς.

(β) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Τμημάτων (εκτός ωραρίου-πρωί).

Θέματα: (α) Λειτουργία και αντισταθμιστικός ρόλος του Ολοήμερου Σχολείου, (β) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού κύκλου, (γ) Συνεργασία με τους γονείς, (δ) Συζήτηση προβλημάτων και προτάσεων επίλυσής τους.

(γ) Επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, κ.ο.κ. (εκτός ωραρίου-απόγευμα).

(δ) Σχεδιάζεται μία (1) ημερίδα στη Νάξο, μία (1) στην Αμοργό και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του β' Τριμήνου. Στα υπόλοιπα νησιά η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυάζεται με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκαλούνται να συνεργαστούν οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, αναλαμβάνοντας την πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών.

(ε) Συμμετοχή ως επιμορφωτής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα: «Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά» στο πλαίσιο του Έργου «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών».

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών

και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

Στα σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών θα επιδιωχθεί η ενεργοποίηση Φροντιστηριακών Τμημάτων και Τμημάτων Υποδοχής.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδασκτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου. Πειραιά, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα υπάρχει στενή συνεργασία με τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα επιδιωχθεί επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες. Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων της περιφέρειας ευθύνης.

- 1^η συνάντηση: με το Σύλλογο Δασκάλων – Νηπιαγωγών Νάξου – Παρασκευή 27/01/2012 (απόγευμα).

Συνεργασία επίσης θα επιδιωχθεί με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς συλλόγους της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το

συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.
Για το σκοπό αυτό θα προγραμματιστούν συναντήσεις με όλους τους παραπάνω φορείς.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος