

**3<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών - Χώρα Νάξου  
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος  
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος  
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506  
E-mail: [klouvatos@sch.gr](mailto:klouvatos@sch.gr)  
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Η ΤΣΑΝΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**

Ολοκληρώθηκε την Παρασκευή 1 Μαρτίου 2013 η εφαρμογή του Πιλοτικού Προγράμματος «Η Τσάντα στο Σχολείο». Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και τέθηκε σε εφαρμογή με πρωτοβουλία του Σχολικού Συμβούλου της 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Κυκλάδων, κ. Κων/νου Κλουβάτου. Εφαρμόστηκε για 5 εβδομάδες στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νάξου από τις δασκάλες της Γ' 1 και Δ' τάξης, κυρίες Αγάθη Χάλκου και Κυριακή Παρτσινεβέλου, αντίστοιχα.

Η παραμονή της τσάντας στο σχολείο αποσκοπούσε στην ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο και στην ελαχιστοποίηση του χρόνου μελέτης – προετοιμασίας στο σπίτι. Παράλληλα, καταβλήθηκε προσπάθεια οι κατ' οίκον εργασίες να αποκτήσουν περισσότερο δημιουργικό χαρακτήρα. Για τις ανάγκες του προγράμματος δημιουργήθηκε ξεχωριστή ιστοσελίδα ([http://1dim-naxou.kyk.sch.gr/tsanta\\_sto\\_sxoleio.htm](http://1dim-naxou.kyk.sch.gr/tsanta_sto_sxoleio.htm)), όπου περιλαμβάνονται και στοιχεία για το μεθοδολογικό σχεδιασμό και τον τρόπο εφαρμογής του προγράμματος.

**Συνοπτική αποτίμηση:**

Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος έγινε τόσο από τις δασκάλες της τάξης και το Σχολικό Σύμβουλο όσο και από τους μαθητές και τους γονείς με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου. Από την τελική αξιολόγηση προκύπτουν δύο διαφορετικά αποτελέσματα:

(α) Στο πρώτο τμήμα (Δ' τάξη) το πρόγραμμα εφαρμόστηκε παρά την εξαρχής επιφυλακτική ή αρνητική στάση μικρής μερίδας γονέων. Παρά την επίτευξη των γενικών στόχων του προγράμματος που ελέγχθηκε μέσω της προφορικής και της απροειδοποίητης γραπτής εξέτασης των μαθητών, οι επιφυλάξεις των γονέων διατηρήθηκαν και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Η τελική αξιολόγηση εμφάνισε ουσιαστικά διχασμένους τόσο τους γονείς όσο και τους μαθητές για τη συνέχιση του προγράμματος και το αποτέλεσμα αυτό απέκλεισε το ενδεχόμενο συνέχισης του προγράμματος στο συγκεκριμένο τμήμα.

(β) Στο δεύτερο τμήμα (Γ' 1), οι γονείς και οι μαθητές αντιμετώπισαν εξαρχής θετικότητα το πρόγραμμα στο σύνολό τους. Εξίσου θετικά αξιολόγησαν το πρόγραμμα κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της εφαρμογής του. Στη θετική αποτίμηση του προγράμματος, βέβαια, συντέλεσε και η πλήρης επίτευξη των στόχων του προγράμματος. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος σε αυτό το τμήμα υπαγόρευσε τη συνέχισή του στο συγκεκριμένο τμήμα μέχρι τον Ιούνιο.

Συμπερασματικά, η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος έδειξε ότι όταν υπάρχει καθολικό υποστηρικτικό κλίμα (από γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς, υλικοτεχνική υποδομή σχολείου), το προτεινόμενο πρόγραμμα μπορεί να υλοποιηθεί με απόλυτη επιτυχία. Σίγουρα, όμως απαιτείται περαιτέρω πιλοτική εφαρμογή του σε παρεμφερή ή διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα με επιμέρους προσαρμογές, προκειμένου να διερευνηθεί η δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής του.

Η πλήρης αξιολόγηση του προγράμματος συνεχίζεται σε επιστημονικό-ερευνητικό επίπεδο και τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα για περαιτέρω αξιοποίησή τους.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3<sup>ης</sup> Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων  
Κων/νος Κλουβάτος**